

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, дом 42,  
т. 8-(47545)-5-25-22, E-mail: [michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский  
сад №9 «Чебурашка»  
(протокол №4 от «28» февраля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №9  
«Чебурашка»  
Н.А.Яблоновская  
Приказ № 68 от «28» февраля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №9 «Чебурашка»  
г.Мичуринска Тамбовской области  
за 2023 год**

РФ, Тамбовская область, Мичуринск-наукоград

28 февраля 2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области                                    |
| Руководитель                             | Наталья Анатольевна Яблоновская  |
| Адрес организации                        | 393760, РФ, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, д. 42  |
| Телефон, факс                            | 8(47545)-5-25-22   |
| Адрес электронной почты                  | michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru  |
| Учредитель                               | Управление народного образования администрации города Мичуринска   |
| Дата создания                            | 1941год  |
| Лицензия                                 | От 20 августа 2012 №15/332 серия 68ЛО1 №0000032, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области бессрочно с приложениями от 30 декабря 2015 №4184 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ДООУ) расположено в центральной части города Мичуринска – городского округа, вдали от промышленных предприятий и дорог. Здание детского сада приспособленное, двухэтажное кирпичное. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 459,8кв.м, из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 459,8кв.м. Участок представляет ровную площадку, обнесенную забором, площадью – 2854кв.м. На территории участка находятся 4 игровые площадки для прогулки воспитанников, спортивная площадка, хозяйственные постройки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДООУ имеются

различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;



провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 98 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционируют группы:

- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет — 13 воспитанников;

- 1 группа полного дня общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет — 18 воспитанников;

- 1 группа полного дня общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет — 24 воспитанников;

- 1 группа полного дня комбинированной направленности от 5 до 6 лет — 17 воспитанника;

- 1 группа полного дня общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет — 26 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| – Состав семьи             | – Количество семей | – Процент от общего числа воспитанников |
|----------------------------|--------------------|---|
| – Полная                   | – 93               | – 95                                    |
| – Неполная с матерью       | – 5                | – 5                                     |
| – Неполная с отцом         | – 0                | – 0                                     |
| – Оформлено опеку-<br>ство | – 0                | – 0                                     |

### Характеристика семей по количеству детей

| – Количество детей в семье | – Количество семей | – Процент от общего числа воспитанников |
|----------------------------|--------------------|---|
| – Один ребенок             | – 45               | – 46                                    |
| – Два ребенка              | – 42               | – 43                                    |
| – Три ребенка и более      | – 11               | – 11                                    |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ проводилось дополнительное образование детей по следующим направлениям:

- 1) художественное-эстетическое: студия художественного творчества «Удивительный мир» (для детей от 3 до 5 лет);
- 2) социально-педагогическое: кружок по обучению чтению «Почитай-ка» (для детей от 5 до 7 лет); интеллектуальный клуб «Фиолетовый лес» (для детей от 5 до 7 лет); студия психологии «Счастливчик» (для детей 5-7 лет)
- 3) туристско-краеведческое: «Край родной» (для детей от 3 до 7 лет).

***В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.***

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» (утвержденным постановлением администрации города Мичуринска № 2739 от 15.12.2015).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

### Органы управления,

#### действующие в дошкольном образовательном учреждении

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>- развития ДОУ;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения.   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств |



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности образовательных отношений.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и основными правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана работы организации, ее совершенствованию и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведение диагностики осуществляется:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядит следующий образом:

| Образовательная область               | Ниже нормы, чел.(%) | Норма, чел.(%) | Выше нормы, чел.(%) |
|---------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| <b>Конец 2023 года</b>                |                     |                |                     |
| «Физическое развитие»                 | 8(10%)              | 49(57%)        | 28 (33%)            |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 4 (4%)              | 48 (56%)       | 32(48%)             |
| «Речевое развитие»                    | 6(7%)               | 43 (51%)       | 36 (42%)            |
| «Познавательное развитие»             | 7(8%)               | 43(50%)        | 35(42%)             |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 7(8%)               | 48 (56%)       | 30(36%)             |

В мае педагоги подготовительной к школе группы провели обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельной действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля).

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*



#### **IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по речи.

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;
- специальные дидактические пособия, технологии, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;
- комплексное взаимодействие, творческий и профессиональный потенциал педагогов образовательной организации при реализации АОП ДО;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю);
- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников ДООУ 18 человек, педагогический коллектив ДООУ состоит: 11 педагогических работников и 1 заведующий. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников детского сада, из них 2 педагога.

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Педагогические работники | Образование |
|--------------------------|-------------|
|                          | высшее      |
| Заведующий               | 1           |
| воспитатели              | 9           |
| Музыкальный руководитель | 1           |
| Учитель-логопед          | 1           |

### Распределение педагогического персонала по возрасту

| Педагогические работники | моложе<br>25 лет | 25-39 | 40-49 | 50-59 | 60 лет и<br>старше |
|--------------------------|------------------|-------|-------|-------|--------------------|
| заведующий               | 0                | 0     | 0     | 1     | 0                  |
| воспитатели              | 1                | 2     | 4     | 2     | 0                  |
| музыкальный руководитель | 0                | 1     | 0     | 0     | 0                  |
| учитель-логопед          | 0                | 0     | 1     | 0     | 0                  |

### Распределение педагогического персонала по квалификации

| Педагогические работники | Квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой<br>должности |
|--------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------|
|                          | Высшая                     | Первая |                                      |
| Заведующий               | 0                          | 0      | 1                                    |
| Воспитатель              | 1                          | 4      | 3                                    |
| музыкальный руководитель | 0                          | 0      | 0                                    |
| учитель-логопед          | 1                          | 0      | 0                                    |



## Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Педагогические работники | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |       |        |         |         |            |
|--------------------------|--|-------|--------|---------|---------|------------|
|                          | до 3   | 3 - 5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 - 20 | 20 и более |
|                          | Всего, человек - 12                                | 2     | 2      | 1       | 0       | 0          |

По итогам 2023 года детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

### Характеристика кадрового состава ДОУ

|      | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
|------|----------|---------|----------|-----------|-----------|------------|
| 2021 | 1(8%)    | 0       | 1(8%)    | 0         | 3(24%)    | 7(60%)     |
| 2022 | 1(8%)    | 0       | 2(16%)   | 0         | 2(16%)    | 7(60%)     |
| 2023 | 2(16%)   | 2(16%)  | 1(8%)    | 0         | 0         | 7(60%)     |

### Категорийность педагогов

|      | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|--------|--------|-----------------------------------|---------------|
| 2021 | 1(9%)  | 6(55%) | 0                                 | 4(36%)        |
| 2022 | 1(9%)  | 6(55%) | 2(18%)                            | 2(18%)        |
| 2023 | 2(18%) | 4(32%) | 4(32%)                            | 2(18%)        |

### 2023 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие

| №п/п | Наименование мероприятия   | ФИО участника   | Наименование подтверждающего документа                         |
|------|--|---|--|
| 1    | Ежегодная Всероссийская олимпиада - эколята - молодые защитники природы - 2023 | Никулин Артем,<br>Беляева Полина<br>Ковганко Федор              | Победители Мин. Просвещения РФ Приказ №320-12-ОД от 06.11.2023 |
| 2    | Всероссийский форум "Воспитатели России: дошкольное образование"               | Смыкова Н.В.<br>Гордеева Е.О.<br>Горлова В.В.<br>Горбунова Е.А. | г. Мурманск, 27 октября 2023                                   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | Яблоновская Н.А.                                  |  |
| 3  | Всероссийский форум «Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой образовательной среде при обучении дошкольников с ОВЗ» | Яблоновская Н.А.                                  | Участник<br>г.Москва, 19.10.2023   |
| 4  | X Владимирские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»  | Белоусова О.А.<br>Гордеева Е.О.                   | г. Мичуринск, ноябрь 2023  |
| 5  | Общероссийский рейтинг образовательных сайтов  | Администратор сайта Гордеева Е.О.                 | Победители в номинации «Сайт дошкольных образовательных учреждений» Декабрь, 2023, г.Москва        |
| 6  | Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования 2023 г.»  | Кажанова Н.П.                                     | Диплом 1 степени<br>г.Москва, 2023   |
| 7  | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023»  | Педагоги ДОУ                                      | Победители<br>Приказ №07/23 от 27.04.2023<br>г.Москва  |
| 8  | Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект», номинация «Управленческий проект»                            | Яблоновская Н.А.<br>Гордеева Е.О.<br>Иванова И.М. | 3 место<br>Приказ МБУ УМиИЦ №77-од от 02.04.2023   |
| 9  | Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования 2023 г.»  | Горлова В.В.                                      | 2 место<br>Москва, 2023г.  |
| 10 | Региональный этап Первого межрегионального смотр-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства – 2023 г                      | Коллектив педагогов ДОУ                           | Финалисты , 2023   |
| 11 | Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» (региональный этап)                                 | Ковганко Федор<br>Гордеева Е.О.                   | 3 место Номинация «Экожурналистик»<br>Приказ Мин образ и науки Тамбовской обл. №2857 от 13.10.2023 |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023»  | Горбунова Е.А.                                    | Участник<br>Приказ УНО г.Мичуринска №46 от 01.03.2023  |
| 13 | Муниципальный смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»   | Сухарев А.<br>Карташов Я.<br>Волкова К.           | 2 место<br>Приказ МБУ УМиИЦ №144 от 29.09.2023   |
| 14 | Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся                              | Кузина В.<br>Куляев М.<br>Белоусова О.А.          | 1 место<br>Приказ УНО г.Мичуринска №46 от 01.11.2023   |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | образовательных организаций «Дорога глазами детей» (муниципальный этап) |  |  |
| 15 | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» в 2023 году               | Воспитанники подготовительной группы   | Участники Приказ Мин обр. и науки Тамбовской обл. Приказ от 22.10.23 №2822 |
| 16 | III ежегодный межмуниципальный фестиваль «Богородицей хранимы»          | Парсегова Е.<br>Желтиков К<br>Сидорова В.<br>Кобозева В.                         | 3 место<br>Приказ УНО №650 от 15.12.2023                                   |
| 17 | Муниципальный конкурс поделок "Ларец новогодних чудес"                  | Дорошина В.<br>Гвоздев Д.<br>Канорский Д.  | 3 место<br>Приказ МБУ УМиИЦ №192 от 22.12.2023                             |
| 18 | Муниципальный конкурс колядок и песен о зиме «Рождественское чудо»      | Просветова Р.<br>Розова А.<br>Русакова П.  | Участники<br>Приказ МБУ УМиИЦ от 10.12.2023 №130/1                         |
| 19 | Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности              | Белоусова О.А.<br>Фомина И.А.  | Участники  |
| 20 | Муниципальный этап Епархиального конкурса «Свет Рождественской звезды»  | Никулин А.<br>Фролова С.<br>Хромова В.<br>Горелов И.<br>Лугинина А.<br>Горина В. | Участники Приказ МБУ «УМиИЦ» г.Мичуринска от 29.12.2023г. №196-од)         |

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете логопеда, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды воспитатели и специалисты учитывали особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, лестничных маршей. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на детских прогулочных участках. Были проведены мероприятия по адаптации объекта для инвалидов.

*Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий с родителями воспитанников выявила следующие трудности:

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.



Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о контрольной деятельности от 07.03.2014 №45. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям :

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;
- 88,7 процентов детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий процент (100%) готовности к школьному обучению;
- в течение года воспитанники ДОУ спешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.

В период с 05.03.2023 по 17.05.2023 проводилось анкетирование родителей по следующим показателям:

- Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы - 95,6%;
- Комфортность условий предоставления услуг - 98%;
- Доступность услуг для инвалидов - 82%;
- Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы — 976%;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 95,6%.

***Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.***

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством просветительской деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была



качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного общения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 29.12.2023г.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)<br>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)<br>в семейной дошкольной группе<br>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек              | 98 человек |
|   |                      | 13 человек |
|   |                      | 0 человек  |
|   |                      | 0 человек  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 13 человек |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 85 человек |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания<br>12–14-часового пребывания<br>круглосуточного пребывания  | человек<br>(процент) | 85,00%     |
|   |                      | 0          |
|   |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического,<br>психического развития   | человек<br>(процент) | 7 (7%)     |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 7 (7%)               |
| присмотру и уходу  |                      | 0                    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 37,7                 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |                      |
| с высшим образованием  |                      | 12                   |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 12                   |
| с средним профессиональным образованием  |                      | 0                    |
| с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 0                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2023 г., в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 2                    |
| с высшей   |                      | 0                    |
| первой   |                      | 2                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 4 человека<br>(24%)  |
| до 5 лет   |                      |                      |
| больше 30 лет  |                      | 2(16%)               |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) | 1 (8%)               |
| до 30 лет  |                      |                      |
| от 55 лет  |                      | 2(16%)               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение  | человек<br>(процент) | 12 человек<br>(100%) |



|  |                      |                       |
|--|----------------------|-----------------------|
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |                      |                       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 12 человека<br>(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек      | 1./9                  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет               | Да                    |
| музыкального руководителя  |                      | Нет                   |
| инструктора по физической культуре   |                      | Да                    |
| учителя-логопеда   |                      | Нет                   |
| логопеда   |                      | Нет                   |
| учителя-дефектолога  |                      | Нет                   |
| педагога-психолога   |                      | Нет                   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м                | 4,6                   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м                | 258,8                 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет               | Нет                   |
| физкультурного зала  |                      | Нет                   |
| музыкального зала  |                      | Да                    |
| пригужочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                      | Да                    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.