

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, дом 42,
т. 8-(47545)-5-25-22, E-Mail: michdoo9@obr.g45.tambov.gov.ru

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению решением
Педагогического совета от
31.08.2023 протокол №1



Утверждаю:
И.о.заведующий МБДОУ «Детский
сад №9 «Чебурашка»
Е.О.Гордеева
Приказ №98 от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
дошкольного образования
«Удивительный мир»**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 5 лет

Срок реализации программы 2 года

Программа разработана воспитателем
Зваловой И.М.

РФ, Тамбовская область, Мичуринск – наукоград
2023 г.

Ф.И.О. педагога	Иванова Ирина Михайловна
Вид программы	Авторская
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Искусство
Направленность деятельности	Художественная
Способ освоения содержания образования	Репродуктивный
Уровень освоения содержания образования	Углубленный
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

Пояснительная записка

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А.Сухомлинский

Развитие психологических процессов, речевых функций, а также особое развивающее и оздоровительное воздействие на организм ребенка с помощью мануальных действий известно с давних времен. Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации, а также ручному труду у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.

В дошкольном возрасте дети наиболее любознательны. В этом возрасте у детей продолжают развиваться образное мышление, восприятие, воображение, устойчивость внимания, совершенствуется речь. Так же появляются большой интерес и желание заниматься ручным трудом. Поэтому детей в дошкольном возрасте легче приобщить к разным видам деятельности.

Новизна программы

Занятия разного характера, связанные с художественно-эстетическим развитием, способствуют дифференцированному восприятию по созданию и преобразованию предметов, развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики, воспитанию трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей – что является важным этапом в работе с детьми в дальнейшем.

Дополнительная общеразвивающая Программа составлена на основе учебно-методических пособий: И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» по рисованию, лепке, аппликации; С.В.Михалевой «Лепка глиняных игрушек», А.В.Карпова «Волшебный лягушонок или как рисовать вместе с детьми». Используются занятия, которые

подходят для детей с третьего по седьмой год жизни, доработаны, подобраны игры и физкультминутки.

Актуальность

По своей природе искусство произошло от игры, от подражания. Поэтому искусство близко ребёнку как форма адаптации в жизни именно своей игровой природой, когда реальность и ирреальность для ребёнка весьма относительны, а вера в вымысел – защитная реакция от агрессии окружающей действительности. В наше время, когда на телевидении, в сказках, компьютерных играх и литературе преобладает жестокость и агрессия, дети зачастую либо замыкаются в себе, не желая общаться, либо наполнены отрицательными эмоциями. Особенность данной программы заключается в том, что делается попытка создать у ребёнка целостное представление о мире, синтезируя такие виды искусства, как музыка, театр, изобразительное искусство, искусство слова, а не разделяя их, как это принято в традиционной педагогике. Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения дети не только получают знания о простейших закономерностях строения, формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств, но и знакомятся с нетрадиционными техниками рисования, лепки и работы с бумагой.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта, духовности через изобразительное мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к прекрасному, способствовать развитию эстетической отзывчивости и воспитанию творческой и созидательной личности.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

Сроки реализации

Срок реализации образовательной программы рассчитан на 2 года обучения. Первый год направлен на первичное знакомство с изобразительным искусством, приобретением основных навыков рисования, лепки, работы с природным и бросовым материалом, применения различных техник и приемов. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих навыков и знаний в дальнейшей работе.

Формы занятий

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребёнку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности дошкольников и школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как беседы, объяснения,

лекции, игры, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры), где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждой темы, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

На протяжении двух лет обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике «мастер-класс», когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя детские ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

Режим занятий

Курс занятий рассчитан:

- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет на 1 год в объеме 72 часа в год продолжительностью не более 15 минут;
 - группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет на 1 год в объеме 72 часа в год продолжительностью не более 20 минут;
- Периодичность занятий – 2 занятия в неделю

Цель

Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход; содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи

Дополнительная общеразвивающая Программа предусматривает реализацию педагогических, познавательных и творческих задач.

Педагогические задачи предполагают формирование таких свойств личности, как внимание, осознанность в действиях, усидчивость, целеустремленность, аккуратность, художественный вкус, стремление к экспериментированию, формирование творческого начала в личности ребенка, развитие его индивидуальности.

Познавательные задачи реализуются через поиск детьми новых знаний в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, графики и познание своих возможностей путем соединения личного опыта с реализацией заданных действий.

Творческие задачи - это те задачи, которые требуют от ребенка комбинирования известных приемов художественной деятельности и главным образом самостоятельно найденных в результате экспериментирования с художественными материалами.

Задачи:

Развивающие:

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Формы обучения и виды занятий

Дополнительная общеразвивающая Программа «Удивительный мир» предусматривает групповую, фронтальную и индивидуальную формы организации воспитательно-образовательной работы с использованием следующих методов:

1) *По источнику передачи и восприятия знаний:*

- словесные (рассказ, беседа),
- наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ технологических приемов),
- практические (упражнения, рисование с натуры, рисование на темы, выполнение творческой работы)

2) *По характеру познавательной деятельности:*

- репродуктивные (воспроизводящий)
- частично-поисковые (выполнение заданий с элементами творчества);
- творческие (творческие задания по видам деятельности).

3) *По степени самостоятельности:*

- работа под непосредственным руководством педагога;
- совместная работа;
- самостоятельная работа.

Формы обучения:

Игра;

Экскурсия;

Выставка;

Практические работы;

Индивидуальная работа;

Контрольно-творческое занятие.

Приёмы обучения:

1. Создание игровой ситуации.
2. Показ воспитателя.
3. Использование движения руки.
4. Сравнение двух техник.
5. Проговаривание последовательности работы.

Формы работы:

1. Индивидуальная работа

Включает в себя исходную (в начале года) и контрольную (в конце года) диагностику познавательного развития. Её результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребёнку на занятиях.

2. Работа с родителями

- Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

- Просветительскую работу с родителями в форме родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций, викторин, наглядной информации.

- Анкетирование.

3. Работа с воспитателями.

- Консультации для воспитателей по работе с детьми в нетрадиционных техниках

- Анкетирование.

Формы подведения итогов:

1. Выставки.

2. Творческие отчеты.

3. Логико-математические игры.

4. Интегрированные игровые занятия.
 5. Совместная деятельность педагога и детей.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы ребенок:

- может самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеют навыками нетрадиционной техники рисования и применяют их;
- может самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
- может выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
- может давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
- может проявлять интерес к изобразительной деятельности друг друга.
- умеет анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- совершенствует речь, внимание, память, воображение;
- имеет хорошо развитую мелкую моторику рук.

Срок освоения программы – 2 года.

	В неделю	В месяц	В год	Продолжительность
3-4года	2	8	72	10-15 мин
4-5лет	2	8	72	15-20 мин

Содержание программы
Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Божья коровка на листике	1	0,5	0,5	Поделка «Божья коровка»
2.	Осенние дары	1	0,5	0,5	Пластилинография «Осенние дары»
3.	Солнышко спряталось за тучкой	1	0,5	0,5	Аппликация «Солнышко спряталось за тучкой»
4.	Золотая осень	1	0,5	0,5	Рисование «Золотая осень»
5.	Осенний листик	1	0,5	0,5	Поделка «Осенний листик»
6.	Ягодки на тарелочке	1	0,5	0,5	Лепка «Ягодки на тарелочке»
7.	Веселый зонтик	1	0,5	0,5	Поделка «Веселый зонтик»
8.	Листопад, листопад – листья по ветру летят	1	0,5	0,5	Аппликация «Листопад, листопад – листья по ветру летят»
9.	Мышка-норушка	1	0,5	0,5	Поделка «Мышка-норушка»
10.	Падают, падают листья- в нашем саду листопад	1	0,5	0,5	Рисование «Падают, падают листья- в нашем саду листопад»
11.	Осенний лес	1	0,5	0,5	Рисование «Осенний лес»
12.	Грибы на пенечке	1	0,5	0,5	Лепка «Грибы на пенечке»
13.	Ежик с яблоками и грибами	1	0,5	0,5	Поделка «Ёжик с яблоками и грибами»
14.	Грибная полянка	1	0,5	0,5	Аппликация «Грибная полянка»

15.	Полотенца для белочек	1	0,5	0,5	Пластилинография «Полотенца для белочек»
16.	Град,град	1	0,5	0,5	Рисование «Град,град»
17.	Серый зайка	1	0,5	0,5	Аппликация «Серый зайка»
18.	Новогодние игрушки	1	0,5	0,5	Тестопластика «Новогодние игрушки»
19.	Идет дождь	1	0,5	0,5	Рисунок «Идет дождь»
20.	Праздничная елочка	1	0,5	0,5	Аппликация «Праздничная елочка»
21.	Красивая птичка	1	0,5	0,5	Рисунок «Красивая птичка»
22.	Я пеку, пеку, пеку...	1	0,5	0,5	Лепка «Я пеку, пеку, пеку...»
23.	Зимнее дерево	1	0,5	0,5	Аппликация «Зимнее дерево»
24.	Колобок покатился по дорожке	1	0,5	0,5	Рисование «Колобок покатился по дорожке»
25.	Снеговик	1	0,5	0,5	Поделка «Снеговик»
26.	Мишка в гости к нам пришел	1	0,5	0,5	Рисование «Мишка в гости к нам пришел»
27.	Дома зимой	1	0,5	0,5	Аппликация «Дома зимой»
28.	Постираем платочки и полотенца	1	0,5	0,5	Рисование «Постираем платочки и полотенца»
29.	Новогодняя звезда	1	0,5	0,5	Тестопластика «Новогодняя звезда»
30.	Веселая неваляшка	1	0,5	0,5	Лепка «Веселая неваляшка»
31.	Варежки	1	0,5	0,5	Аппликация «Варежки»
32.	Сосульки- вообразульки	1	0,5	0,5	Лепка «Сосульки- вообразульки»
33.	Елочка	1	0,5	0,5	Пластилинография «Ёлочка»
34.	Мойдодыр	1	0,5	0,5	Аппликация «Мойдодыр»
35.	Новогодняя открытка	1	0,5	0,5	Поделка «Новогодняя открытка»
36.	Украшение шапочки	1	0,5	0,5	Аппликация «Украшение шапочки»
37.	Снегири	1	0,5	0,5	Рисование «Снегири»
38.	Ночная сова	1	0,5	0,5	Пластилинография «Ночная сова»
39.	Рождественские свечи	1	0,5	0,5	Аппликация «Рождественские

					свечи»
40.	Цветные колокольчики	1	0,5	0,5	Рисование «Цветные колокольчики»
41.	Репка	1	0,5	0,5	Рисование «Репка»
42.	Украшение галстука	1	0,5	0,5	Аппликация «Украшение галстука»
43.	Военный танк	1	0,5	0,5	Поделка «Военный танк»
44.	Солнышко	1	0,5	0,5	Рисование «Солнышко»
45.	Ракета	1	0,5	0,5	Аппликация «Ракета»
46.	Улитка	1	0,5	0,5	Лепка «Улитка»
47.	Ягодка за ягодкой	1	0,5	0,5	Рисование «Ягодка за ягодкой»
48.	Первые подснежники	1	0,5	0,5	Поделка «Первые подснежники»
49.	Цыплята	1	0,5	0,5	Аппликация «Цыплята»
50.	Букет мимозы	1	0,5	0,5	Рисование «Букет мимозы»
51.	Цветы для мамочки	1	0,5	0,5	Рисование «Цветы для мамочки»
52.	Подарок маме	1	0,5	0,5	Открытка «Подарок маме»
53.	Гриб на полянке	1	0,5	0,5	Пластилинография «Гриб на полянке»
54.	Ветка сирени	1	0,5	0,5	Рисование «Ветка сирени»
55.	Поезд	1	0,5	0,5	Поделка «Поезд»
56.	Гроздь винограда	1	0,5	0,5	Рисование «Гроздь винограда»
57.	Светит солнышко	1	0,5	0,5	Аппликация «Светит солнышко»
58.	Медуза	1	0,5	0,5	Рисование «Медуза»
59.	Бабочка	1	0,5	0,5	Поделка «Бабочка»
60.	Банка с вареньем	1	0,5	0,5	Рисование «Банка с вареньем»
61.	Домик для птичек	1	0,5	0,5	Аппликация «Домик для птичек»
62.	Ручеек и кораблик	1	0,5	0,5	Аппликация «Ручеек и кораблик»
63.	Ананас	1	0,5	0,5	Рисование «Ананас»
64.	Яблоко	1	0,5	0,5	Аппликация «Яблоко»

65.	Цветок	1	0,5	0,5	Пластилинография «Цветок»
66.	Мостик	1	0,5	0,5	Лепка «Мостик»
67.	Гусеничка	1	0,5	0,5	Аппликация «Гусеничка»
68.	Яблоня	1	0,5	0,5	Рисование «Яблоня»
69.	Лягушка	1	0,5	0,5	Пластилинография «Лягушка»
70.	Ходит в небе солнышко	1	0,5	0,5	Аппликация «Ходит в небе солнышко»
71.	Одуванчики в траве	1	0,5	0,5	Рисование «Одуванчик в траве»
72.	Флажки такие разные	1	0,5	0,5	Аппликация «Флажки такие разные»
Итого:		72	36	36	

Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Ожидаемый результат	Формы контроля
1.	Божья коровка на листике	1.Ознакомление с элементарными навыками и умениями, используемыми при лепке 2.Развитие мелкой моторики; формирование чувства цвета. 3. Воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание.	1.Словесный: Чтение стихотворений жука. Загадки о насекомых, вопросы, беседа, объяснение. Показ картинок «Насекомые», рассматривание. 2.Игровой: д/и «Опиши насекомое», Пальчиковая игра «Божья коровка» 3.Практический: работа детей с пластилином и бисером на картоне	Дети умеют лепить насекомое (божья коровка) по представлению с использованием нетрадиционного материала.	Поделка «Божья коровка»
2.	Осенние дары	1. Закреплять знания детей об урожае. 2.Совершенствовать приемы надавливания и размазывания 3.Развитие мелкой моторики.	1.Словесный: Чтение стихотворений про осень. Загадки про овощи, вопросы, беседа, объяснение. Показ картинок	Дети умеют заполнять пластилиновыми шариками морковь с использованием нетрадиционного материала	Пластилинография «Осенние дары»

			«Овощи», рассматривание. 2.Игровой: д/и «Чудесный мешочек», Пальчиковая игра «Урожай» 3.Практический: работа детей с пластилином, нитками и клеем на картоне		
3.	Солнышко спряталось за тучку	1. Закрепление умения детей различать форму предметов 2. Развитие умения располагать фигуры на верхней поверхности листа; 3.Расширение знаний детей использования салфетки в других областях; 4. Воспитание чувства вкуса;	1.Словесный: Чтение стихотворений, загадки о погоде, вопросы, беседа, объяснение. Показ картинок «Погодные явления», рассматривание. 2.Игровой: Игра «Тучки по небу ходили» 3.Практический: работа детей с бумагой и салфеткой на картоне	Дети умеют различать форму предметов, и ориентироваться на рисунке	Аппликация «Солнышко спряталось за тучку»
4.	Золотая осень	1. Закрепление умения детей различать форму предметов 2. Развитие умения располагать фигуры на верхней поверхности листа; 3.Расширение знаний детей использования салфетки в других областях; 4. Воспитание чувства вкуса;	1.Словесный: Чтение стихотворений, загадки об осенних приметах, вопросы, беседа, объяснение. Показ картинок «Осень», рассматривание. 2.Игровой: П/И «Ветер дует нам в лицо..» Д/И «С какого дерева листик» 3.Практический: работа детей с бумагой и красками на картоне	Дети умеют оставлять на бумажном листе опечаток руки, и ориентироваться на коллективной композиции	Рисование «Золотая осень»
5.	Осенний листик	1.Развитие мелкой моторики рук.	1.Словесный: Чтение	Дети умеют работать с	Пластилино графия

		<p>2.Обучение основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание) и работе с новым материалом.</p> <p>3. Воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.</p>	<p>стихотворений, загадки об осени, вопросы, беседа, объяснение.</p> <p>Показ картинок «времена года», рассматривание.</p> <p>2.Игровой: Пальчиковая игра «Осень»</p> <p>3.Практический: работа детей с пластилином и коктейльными трубочками на картоне</p>	<p>пластилином и коктейльными трубочками</p>	<p>«Осенний листик»</p>
6.	Ягодки на тарелочке	<p>1.Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы</p> <p>2.Обучение основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, сплющивание,загибание)</p> <p>3. Воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.</p>	<p>1.Словесный: Чтение стихотворений, загадки про ягоды, вопросы, беседа, объяснение.</p> <p>Показ картинок «Фрукты и овощи», рассматривание.</p> <p>2.Игровой: Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>3.Практический: работа детей с пластилином и коктейльными трубочками</p>	<p>Дети умеют работать с пластилином и дополнять детали коктейльными трубочками</p>	<p>Лепка «Ягодки на тарелочке»</p>
7.	Веселый зонтик	<p>1.Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Обучение детей работать с нетрадиционным материалом-салфетками.</p> <p>2.Формирование умения активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач.</p> <p>3. Воспитание чувство вкуса</p>	<p>1.Словесный: Чтение стихотворений, загадки о погодных изменениях, вопросы, беседа, объяснение.</p> <p>Показ картинок «Осень», рассматривание.</p> <p>2.Игровой: Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»</p> <p>3.Практический: работа детей с салфетками на</p>	<p>Дети умеют длить целое частей на зоны, подбирать соответствующие цвета и работать с салфетками</p>	<p>Аппликация «Веселый зонтик»</p>

			картоне		
8.	Листопад, листопад-листья по ветру летят	1. Развитие мелкой моторики рук. 2. Обучение детей работать с техникой обрывной аппликации 3. Воспитание чувства формы, цвета и композиции.	1. Словесный: Чтение стихотворений, загадки о погодных изменениях, вопросы, беседа, объяснение. Показ картинок «Осень», рассматривание. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Мы лесами шли густыми» 3. Практический: работа детей с готовыми формами на картоне	Дети умеют Разрывать полоски бумаги на кусочки и подбирать соответствующие цвета на картоне	Аппликация «Листопад, листопад-листья по ветру летят»
9.	Мышка-норушка	1. Обучение детей лепить фигуру мышки, используя знакомые способы лепки: раскатывание, сплющивание, отщипывание, вытягивание; 2. Развитие умения использовать для украшения мелкие детали; 3. Воспитание интереса к лепке, желание создавать красивую поделку.	1. Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа, 2. Игровой: Пальчиковая игра «Мышка в норку пробралась» 3. Практический: работа детей с пластилином, бусами, арбузным и семечками, и веревкой	Дети умеют применять готовый материал (шнурки, семечки, бусы) в работе с пластилином	Поделка «Мышка-норушка»
10.	Падают, падают листья в нашем саду	1. Обучение детей рисовать осенние листья приемом ритмичного «примакивания» 2. Развитие чувства цвета и ритма 3. Воспитание интереса к ярким, красивым явлениям природы.	1. Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа, 2. Игровой: Д. И «собери листок» Пальчиковая игра «Листопад» 3. Практический: работа детей с теплыми цветами акварели на картоне	Дети умеют применять готовый материал (шнурки, семечки, бусы) в работе с пластилином	Рисование «Падают, падают листья в нашем саду»
11.	Осенний	1. Обучение детей	1. Словесный:	Дети умеют	Рисование

	лес	создавать образ осеннего дерева – губкой 2. Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета и формы, 3. Воспитание художественно-эстетического вкуса	Чтение стихотворений, вопросы, беседа, 2.Игровой: д/и «С какого дерева цветок», Пальчиковая игра «Ветер по лесу летал» 3.Практический: работа детей с восковыми карандашами, красками и губкой на картоне	работать с нетрадиционным материалом-губкой, совмещать в рисунке разный материал.	«Осенний лес»
12.	Грибы на пенечке	1. Обучение детей лепить грибы конструктивным способом. 2. Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета и формы, 3. Воспитание любознательности и аккуратности	1.Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа, показ картинки «грибы» 2.Игровой: Пальчиковая игра «Ножки, ножки где вы были» 3.Практический: работа детей с восковыми карандашами, красками и губкой на картоне	Дети умеют лепить из 2-3 частей и применять различные приемы моделирования шляпки гриба.	Лепка «Грибы на пенечке»
13.	Ежик с яблокам и грибами	1.Закрепление умения детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, 2. Обучение детей с помощью семечек передавать образ ежика. 3.Развитие фантазии и творчества детей	1.Словесный: Чтение стихотворений о ежике, вопросы, беседа, 2.Игровой: Пальчиковая игра «Ежик» 3.Практический: работа детей с пластилином и семенами подсолнечника и бисером	Дети умеют лепка «Ёжика» с использованием семян подсолнечника.	Поделка «Ёжик с яблоками и грибами»
14.	Грибная полянка	1.Обучение детей изображать грибы в технике аппликации 2.Развитие чувства формы, величины и композиции.	1.Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа о грибах, 2.Игровой:	Дети умеют составлять из готовых элементов образы, контрастные по	Аппликация «Грибная полянка»

		3. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	Пальчиковая игра «В лес ходили» 3. Практический: работа детей с готовыми формами для наклеивания грибов на картон	размеру	
15.	Полотенца для белочек	1. Обучение приёмам работы с пластилином; 2. Развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса; 3. Воспитание познавательного интереса, бережного и эстетического отношения к природе.	1. Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа «Чем полотенце, отличается от платочка», показ материала, рассматривание 2. Игровой: Пальчиковая игра «Стирка зверят» 3. Практический: работа детей с пластилином, колпачком фломастера, бусинками на картоне	Дети умеют работать с пластилином и симметрично располагать детали на картоне, дополнять изображение соответствующими деталями для украшений (печать, бусинки)	Пластилинография «Полотенца для белочек»
16.	Град, град.	1. Обучение детей изображать тучу и град ватными палочками. 2. Развитие чувства цвета и ритма 3. Воспитание любознательности и аккуратности.	1. Словесный: Чтение сказки «град» Г. Цыферова, вопросы, беседа о сезонных изменениях в природе и разных видов осадков, показ материала, рассматривание 2. Игровой: Пальчиковая игра «Дождик» 3. Практический: рисование ватными палочками на картоне	Дети умеют работать с ватными палочками, изменять цвет и частоту размещения пятен (на туче-близко, град-редко)	Рисование «Град, град»

17.	Серый зайка	<p>1.Закрепление знаний о диких животных.</p> <p>2.Знакомство с новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов с использованием ваты</p> <p>3.Совершенствование навыков работы с клеем, бросовым материалом (вата).</p> <p>4.Развитие познавательного интереса, творческих способностей детей, мелкой и общей моторики.</p> <p>5. Воспитание у детей доброго отношения к животным.</p>	<p>1.Словесный: отгадывание загадок, беседа о лесных жителях, показ картинок, рассматривание</p> <p>2.Игровой: д/и «Кто где живет», Пальчиковая игра «Серый зайка»</p> <p>3.Практический: работа детей с белой ватой на картоне с применением красок</p>	Дети умеют работать с бросовым материалом (ватой) на картоне	Аппликация «Серый зайка»
18.	Новогодние игрушки	<p>1.Обучение детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста.</p> <p>2.Совершенствование навыков работы с освоенными приемами лепки и оформления поделок</p> <p>3.Развитие чувства формы, пропорции, глазомера; согласованность в работе обеих рук</p>	<p>1.Словесный: беседа о предстоящем празднике, рассматривание изображений нарядной елочки.</p> <p>2.Игровой: Пальчиковая игра «Елка»</p> <p>3.Практический: работа детей с соленым тестом и формами для выпечки</p>	Дети умеют работать с бросовым материалом (ватой) на картоне	Тестопластика «Новогодние игрушки»

19.	Идет дождь	1. Формирование навыков работы с нетрадиционными техниками рисования - губкой; 2. Закрепление приемов получения точек, используя точку как средство выразительности; 3. Развитие чувства формы, цвета, композиции, мелкой моторики. 4. Воспитание интереса к явлениям природы	1. Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о погодных явлениях. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Дождик, дождик, что ты льешь?» 3. Практический: Рисование красками с применением губки и ватных палочек	Дети умеют рисовать губкой с использованием ватных палочек, достигая выразительности рисунка	Аппликация «Идет дождь»
20.	Праздничная елочка	1. Обучение детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм 2. Закрепление приемов украшения елки ватными палочками и акварелью для выразительности; 3. Развитие чувства формы, цвета, ритма 4. Воспитание самостоятельности, инициативности.	1. Словесный: рассматривание изображений праздничной елки на новогодних открытках календарях. Чтение стихотворений и разучивание песен. 2. Игровой: Пальчиковая игра «погреемся» 3. Практический: Работа детей с бумажными треугольниками зеленого цвета на картоне	Дети умеют располагать на листе треугольники с частичным наложением элементов друг на друга и украшать композицию акварельными красками с применением ватных палочек	Аппликация «Праздничная елочка»
21.	Красивая птичка	1. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы, используя трафарет 2. Обучение детей работать с красками по манной крупе. 3. Развитие творческого воображения, мышления, фантазии; 4. Воспитание интереса к	1. Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о птицах 2. Игровой: Физкультминутка «Стая птиц летит на юг» 3. Практический: Рисование красками на манной крупе, используя трафарет и	Дети умеют работать с трафаретом, аккуратно посыпая манкой и раскрашивая красками	Рисование «Красивая птичка»

		изобразительному творчеству, желание узнавать новое.	раскрашивание красками		
22.	Я пеку, пеку, пеку...	1.Обучение детей лепить угощение для кукол с использованием разнообразных форм мучных изделий 2.Развитие чувства формы, пропорции 3.Закрепление освоенных ранее способов лепки и приемов оформления поделок.	1.Словесный: чтение стихотворений, разучивание песен. 2.Игровой: пальчиковая игра «мы спросили нашу печь» 3. Практический: Работа детей с пластилином и кукурузной крупой	Дети умеют готовить угощение для кукол из пластилина и украшать крупой	Лепка «Я пеку, пеку, пеку..»
23.	Зимнее дерево	1.Формирование умения выполнять аппликацию с элементами рисования из ватных дисков. 2.Развитие мелкой моторики, воображения, внимания, памяти 3.Воспитание интереса к творчеству.	1.Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о зиме, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Физкультминутка «Ветер дуем нам в лицо». 3. Практический: Работа детей с цветной бумагой и ватными дисками.	Дети умеют выполнять аппликации нетрадиционным способом с использованием ватных дисков.	Аппликация «Зимнее дерево»
24.	Колобок покатился по дорожке	1.Формирование умения выполнять рисунок гуашевыми красками и фломастером. 2.Развитие наглядно-образного мышления, воображения 3.Воспитание интереса к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности	1.Словесный: чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по ее содержанию, рассматривание изображений 2.Игровой: Пальчиковая игра «горкой, горкой, горюшкой» 3. Практический: Работа детей с красками и фломастерами на альбомном листе	Дети умеют создавать образ колобка, который катится по дорожке	Рисование «Колобок покатился по дорожке»
25.	Снеговик	1.Обучение детей создавать красивый	1.Словесный: чтение	Дети умеют создавать образ	Поделка «Снеговик»

		образ снеговика из пластилина 2. Развитие мелкой моторики рук; 3 Воспитание у детей чувства сопереживания, желания прийти на помощь.	стихотворений, отгадывание загадок, беседа о зиме, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Физкультминутка «Лепим снеговика». 3. Практический: аппликация с элементами рисования из ватных дисков.	снеговика из пластилина, дополняя образ необычными деталями	
26.	Мишка в гости к нам пришел	1. Обучение детей рисовать жесткой полусухой кистью. 2. Развитие чувства цвета и ритма 3 Воспитание любознательности и аккуратности.	1. Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о зиме, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Физкультминутка «Мишка косолапый». 3. Практический: Рисование густыми красками готовый рисунок медведя.	Дети умеют рисовать методом «тычка» широкой кистью, держа вертикально и расплющив при тычке о бумагу.	Рисование «Мишка в гости к нам пришел»
27.	Дома зимой	1. Обучение детей передавать в рисунке картину зимы, применяя цветные карандаши, краски и вату. 2. Закрепление умения разукрашивать штрихами в одном направлении. 3. Развитие образного восприятия и творчества.	1. Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о зиме, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Физкультминутка «Зимние забавы» 3. Практический: Рисование красками, карандашами с применением ваты	Дети умеют доводить зимний образ до завершения с помощью клея и ваты.	Рисование «Дома зимой»
28.	Постираем платочки и	1. Обучение детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной	1. Словесный: чтение стихотворений, беседа о	Дети умеют рисовать прямыми линиями,	Рисование «Постираем платочки и полотенца»

	полотенца	формы, используя нетрадиционную технику рисования для круга. 2. Закрепление умения украшать нарисованные предметы и создавать композиции на основе линейного рисунка 3. Развитие наглядно-образного мышления.	необходимости ухода за одеждой и средствах ухода 2. Игровой: Дидактическая игра «Постираем одежду для кукол» Пальчиковая игра «Водичка, водичка» 3. Практический: Рисование красками на полотенце квадратные формы, используя ватные палочки для добавления круглой формы.	создавая квадрат и завершения композиции с помощью ватной палочки.	
29.	Новогодняя звезда.	1 Обучение детей работать с тестом, формами, красками и ниткой, для завершения образа 2. Развитие образного восприятия, образного представления и творчества. 3. Воспитание интереса к творчеству.	1. Словесный: отгадывание загадок, беседа о елке, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Физкультминутка «Мы на елке веселились» 3. Практический: работа с тестом, формами и ниткой	Дети умеют работать с формами и раскашивать детали и дополнять необходимыми элементами	Тестопластика «Новогодняя звезда»
30.	Веселая неваляшка	1 Обучение детей Лепить игрушки, состоявшие из частей одной формы, но разного размера, используя нетрадиционный материал. 2. Развитие чувства формы и пропорции 3. Воспитание любознательности и самостоятельности.	1. Словесный: Чтение стихотворения «Неваляшка» В. Шипуновой, показ игрушки и обследование формы, сравнение с куклой и снеговиком 2. Игровой: Пальчиковая игра «Танцуй моя кукла» 3. Практический: Работа с пластилином, стекой и пуговицами	Дети умеют лепить неваляшку из пластилина, заканчивая образ пуговицами.	Лепка «Веселая неваляшка»
31.	Варежки	1. Обучение детей	1. Словесный:	Дети умеют	Аппликация

		составлять композицию на готовой форме, 2. Упражнять в аккуратном пользовании клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону, наклеиваем на обратную сторону наклеиваемого предмета, применять салфетки для аккуратного наклеивания; 3. Развитие творчества детей, эстетического восприятия окружающей среды.	отгадывание загадок, беседа о зимней погоде, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: п/игра «Заинька»; Пальчиковая игра. «Посмотрите, что за пальчик!» 3. Практический: Работа с картоном, различными деталями для наклеивания (готовые формы) и вата	располагать детали аппликации на картоне, наклеивать вату на готовое изображение.	«Варежки»
32.	Сосульки и-воображульки	1.Обучение детей лепить предметы в форме конуса 2. Развитие чувства формы. 3. Воспитание интереса к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности	1.Словесный: Чтение рассказа «Сосульки и кот Фагот» В. Шипуновской, беседа о приметах весны. 2.Игровой: Пальчиковая игра. «Радуются взрослые, и дети» 3. Практический: Работа с пластилином и гофро-картоном создавая силуэт крыши.	Дети умеют моделировать сосульки разной длины и толщины, используя разные приемы лепки для усиления выразительности образов.	Лепка «Сосульки-воображульки»
33.	Елочка	1.Закрепление приёмов отщипывания и раскатывания пластилина между ладонями. 2.Воспитание умения слушать внимательно. 3.Формирование интереса к лепке. 4.Развитие мелкой моторики пальцев	1.Словесный: Беседа на тему «Украшаем группу к Новому году», 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» 3. Практический: Работа с картоном, пластилином и	Дети умеют работать с пластилином, применять основные приемы для работы.	Пластилинография «Ёлочка»

		рук.	бусами		
34.	Мойдодыр	1.Обучение детей создавать шуточные композиции 2.Воспитание умения слушать внимательно. 3.Формирование интереса к лепке. 4.Развитие мелкой моторики пальцев рук.	1.Словесный: Чтение стихотворения, Беседа о необходимости соблюдения чистоты 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка» 3. Практический: Работа с готовыми формами, картоном, фломастерами и карандашами	Дети умеют наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображая разными способами «грязные» пятна. Дополняя рисунок различными средствами для купания	Аппликация «Мойдодыр»
35.	Новогодняя открытка	1.Развитие творческих способностей детей, приобщение их к созданию уникальных подарков своими руками. 2. Продолжать обучение детей работать с ватными дисками – нетрадиционным материалом. 3. Воспитание эстетического вкуса; аккуратности при создании поделок своими руками	1. Словесный: Беседа о зиме, о празднике «Новый год» 2.Игра: «Мороз не морозь», п/и «Снежки» 3. Практический: работа с картоном, ватным диском, красками и лентами для украшений	Дети умеют создавать новогоднюю открытку из ватного диска с применением красок и ленточек.	Аппликация «Новогодняя открытка»
36.	Украшение шапочки	1. Продолжать обучение детей работать с ватой– нетрадиционным материалом. 2.Развитие чувства цвета и творческих способностей. 3. Воспитание эстетического вкуса; аккуратности при создании поделок своими руками	1. Словесный: Беседа о головном уборе. Отгадывание загадок. 2.Игра: Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» 3. Практический: работа с готовыми формами, клеем, и полосками для украшений шапки	Дети умеют дополнять образ необходимыми элементами, для украшения образа.	Аппликация «Украшение шапочки»

37.	Снегири	<p>1. Обучение детей использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками,</p> <p>2. Развитие интереса к нетрадиционному изображению на бумаге; мелкой моторики рук, внимания и мышления.</p> <p>3. Воспитание интереса к изучению живой природы, любви и бережного отношения к ней.</p>	<p>1.Словесный: Беседа о зимующих птицах, показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Физкультминутка «Сел на ветку снегирёк»</p> <p>3.Практический: Работа с картоном, красками и ватными палочками</p>	<p>Дети знакомы с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками.</p>	<p>Рисование «Еда для снегирей»</p>
38.	Ночная сова	<p>1Формирование навыков надавливания на пластилин подушечкой пальца, не царапая пластилин ногтем.</p> <p>2. Развитие чувства формы и цвета</p> <p>3. Воспитание интереса к природе.</p>	<p>1.Словесный: Беседа о птицах, показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая игра «Радуются взрослые, и дети»</p> <p>3.Практический: Работа с картоном, клеем, нитками и пластилином</p>	<p>Дети умеют ориентироваться на картоне, для рисования используют прием надавливания на пластилин, сажая сову на нитку- нитку.</p>	<p>Пластилино графия «Ночная сова»</p>
39.	Рождественские свечи	<p>1.Обучение детей работать с новым материалом.</p> <p>2.Развитие творческих способностей у детей; мелкой моторики, художественного вкуса;</p> <p>3.Воспитание аккуратности во время выполнения работы.</p>	<p>1.Словесный: беседа о безопасности обращения с огнем</p> <p>2. Игровой: П/и «Новогодняя считалка»</p> <p>3. Практический: Работа с картоном, бумагой и тканью</p>	<p>Дети умеют использовать в работе различный материал, аккуратно располагая на картоне</p>	<p>Аппликация «Рождественские свечи»</p>

40.	Цветные колокольчики	1. Обучение детей работать с готовым трафаретом колокольчика, используя нетрадиционную технику рисования 2. Развитие творческих способностей у детей; художественного вкуса; 3. Воспитание аккуратности во время выполнения работы.	1. Словесный: беседа о колокольчиках, показ колокольчика. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Колокольчики» 3. Практический: Работа с картоном, трафаретом красками и ватными палочками.	Дети умеют использовать трафарет и ватные палочки в работе с картоном и красками.	Рисование «Цветные колокольчики»
41.	Репка	1. Обучение детей со способом рисования по трафарету с помощью губки. 2. Формирование умения ориентироваться на листе бумаги 3. Развитие интереса к литературному слову, умению передавать содержание сказки в диалогической речи	1. Словесный: беседа по сказке репка, 2. Игровой: Игра «Репка» 3. Практический: Работа с красками, трафаретом и губкой на картоне	Дети умеют ориентироваться на листе бумаги, прикладывая трафарет и работать с губкой и красками.	Рисование «Репка»
42.	Украшение галстука	1. Обучение детей создавать красивую аппликацию для праздника. 2. Формирование умения ориентироваться на листе бумаги 3. Развитие чувства цвета и композиции.	1. Словесный: беседа о предстоящем празднике 2. Игровой: Пальчиковая игра «наша армия» 3. Практический: Работа с готовым материалом на картоне	Дети умеют ориентироваться на листе картона, приклеивая круги для украшения галстука	Аппликация «Украшение галстука»
43.	Военный танк	1. Закрепление умения присоединять	1. Словесный: Беседа о празднике «День Защитника	Дети умеют изготавливать подарок из губок	Поделка «Военный танк»

		<p>плотно детали поделки – губки.</p> <p>2. Развитие у детей творческого воображения, художественного вкуса, фантазии, творческой инициативы.</p> <p>3. Воспитание интереса к художественному творчеству.</p>	<p>Отечества».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники.</p> <p>2. Игровой: Физкультминутка: «Будем мир мы защищать»</p> <p>3. Практический: Работа с нетрадиционным материалом – губки (поролоновые), коктейльными трубочками</p>	и коктейльных трубочек.	
44.	Солнышко	<p>1. Закрепление умения рисовать ладошкой</p> <p>2. Развитие у детей, художественного вкуса, творческой инициативы.</p> <p>3. Воспитание интереса к художественному творчеству.</p>	<p>1. Словесный: Беседа о круглых формах. Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок геометрических фигурах. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Ярко светит солнышко»</p> <p>3. Практический: Работа с нетрадиционным материалом – рисование ладошкой на картоне</p>	Дети умеют заканчивать образ композиции ладошкой.	Рисование «Солнышко»
45.	Ракета	<p>1. Уточнение знаний детей о понятии «космос»</p> <p>2. Обучение детей создавать космическую композицию: рисовать ракету, используя геометрические фигуры из цветной бумаги, звезды - тычками кистью.</p> <p>3. Воспитание эстетического</p>	<p>1. Словесный: Беседа о космосе, Рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Игровой: Физкультминутка. «Раз, два – стоит ракета».</p> <p>3. Практический: Работа с картоном, цветной бумагой и красками</p>	Дети умеют создавать космическое пространство на картоне с применением красок и цветной бумаги	Аппликация «Ракета»

		чувства, умения ценить красоту звездного неба, желания отразить свои впечатления в рисунке.			
46.	Улитка	1.Обучение детей создавать скрученный пластилиновый завиток из жгута с заостренными концами. Развитие чувства формы ,цвета и композиции. 2.Воспитание эстетического чувства.	1. Словесный: Беседа о насекомых, Рассматривание иллюстраций. 2. Игровой: Пальчиковая игра «вот улиточка ползет» 3. Практический: Работа с пластилином и спичками	Дети умеют создавать образ улитки с применением техники завиток, завершая образ спичками	Лепка «Улитка»
47.	Ягодка за ягодкой	1.Обучение детей рисовать веточки цветными карандашами и ягодок — ватными палочками. 2. Развитие чувства ритма и композиции. 3.Воспитание интереса к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.	1. Словесный: Беседа о разнообразии растительного мира. 2. Игровой: Дидактическое упражнение «Ягодка за ягодкой», Физкультминутка «Во саду - садочке выросла малинка» 3. Практический: Работа с красками, карандашами и ватными палочками на картоне	Дети умеют создавать композицию ватными палочками на картоне.	Рисование «Ягодка за ягодкой»
48.	Первые подснежники	1.Обучение детей изображать подснежники ватными дисками и коктейльными трубочками 2. Развитие чувства композиции. 3.Воспитание интереса к природе.	1. Словесный: Беседа о начале весны, чтение стихотворение, отгадывание загадок 2. Игровой: Пальчиковая игра «Расцвели подснежники» 3. Практический: Работа с ватным диском и коктейльными	Дети умеют создавать композицию с применением ватных дисков и коктейльных трубочек на картоне.	Аппликация «Первые подснежники»

			трубочками на картоне		
49.	Цыплята	1. Обучение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; 2. Познакомить с приемами отрывной аппликации. 3. Воспитание интереса к художественному творчеству.	1. Словесный: Беседа на тему «Домашние птицы»; Чтение стихов, загадок о домашних птицах; Рассматривание картин «Курица с цыплятами», «Птичий двор». 2. Игровой: Пальчиковая игра: «Цыплята: Чик, Чак, Чок». 3. Практический: Работа на картоне с клеем, ватными дисками, красками и цветной бумагой	Дети умеют составлять композицию из нескольких предметов, знакомы с обрывной техникой аппликации	Аппликация «Цыплята»
50.	Букет мимозы	1. Обучение детей составлять композицию с применением ватной палочки-нетрадиционной техникой рисования 2. Развитие чувства композиции. 3. Воспитание интереса к художественному творчеству.	1. Словесный: Беседа на тему цветы; Чтение стихотворений. Рассматривание картин 2. Игровой: Пальчиковая игра: «Цветы». 3. Практический: Работа на картоне с красками и ватными палочками.	Дети умеют составлять композицию с применением ватной палочки	Рисование «Букет мимозы»
51.	Цветы для мамочки	1. Формирование умения детей изготавливать аппликацию из цветной бумаги. 2. Развитие умения наклеивать фигуры, красиво располагая их и сочетая по цвету. 3. Продолжать формировать умения детей пользоваться материалами для аппликации: клеем, кисточкой, салфетками.	1. Словесный: Чтение стихотворений, беседа о мамах. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Цветок». 3. Практический: Работа с цветной бумагой на картоне	Дети умеют изготавливать подарок своими руками, аккуратно наклеивая детали на картон	Рисование «Цветы для мамочки»

		4. Воспитание аккуратности в работе с аппликацией.			
52.	Подарок маме	1. Развитие мелкой моторики рук. 2. Обучение детей работать с нетрадиционным материалом-салфетками. 2. Формирование умения активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач. 3. Воспитание чувство вкуса	1. Словесный: Чтение стихотворений, беседа о мамах. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Мамин празднику». 3. Практический: Работа с салфетками на картоне.	Дети умеют изготавливать подарок своими руками, аккуратно наклеивая скрученные салфетки на картон.	Открытка «подарок маме»
53.	Гриб на полянке	1. Закрепление умения работать с пластилином 2. Обучение выполнять работу в технике оципывания небольшого горошка; 3. Развитие творческих способностей, мелкой моторики.	1. Словесный: Чтение стихотворений, отгадывание загадок про грибы 2. Игровой: Физкультминутка «Грибы» 3. Практический: Работа с цветной бумагой, ватными дисками на картоне	Дети умеют работать с пластилином: выбирать необходимые цвета, отщипывая небольшие горошки, присоединяя на картон.	Пластилинография «Гриб на полянке»
54.	Ветка сирени	1. Закрепление умения работать с ватным диском или мятой бумагой- нетрадиционной техникой рисования на картоне. 2. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. 3. Воспитание чувства вкуса	1. Словесный: Чтение стихотворений, 2. Игровой: Пальчиковая игра «Ветер дует нам в лицо» 3. Практический: Работа с ватными дисками или мятой бумагой на картоне	Дети умеют изображать нетрадиционной техникой рисования ветку сирени на картон.	Рисование «Ветка сирени»
55.	Поезд	1. Развитие у детей сюжетно-игрового замысла, умения подбирать	1. Словесный: Беседа о поезде, показ картинки, чтение	Дети умеют составлять коллективную композицию,	Поделка «Поезд»

		различный материал для достижения законченного образа 2.Обучение детей находить сходство с окружающими предметами (сплющенный шарик пластилина – колесо); 3.Воспитание интереса к лепке.	стихотворения. 2. Игровой: Дыхательная гимнастика «паровозик» 3. Практический: Работа детей с пластилином, колпачками и пуговицами	изображать колеса вагончика приемом сплющивания шарика	
56.	Гроздь винограда	1.Обучение детей рисовать пробкой и акварельными красками. 2.Развитие интереса к творчеству. 3.Воспитание интереса к нетрадиционной технике рисования.	1.Словесный: Беседа о винограде, показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Виноград» 3. Практический: Работа детей с пробками на картоне	Дети умеют рисовать пробкой и акварельными красками на картоне.	Рисование «Гроздь винограда»
57.	Светит солнышко	1.Совершенствование умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. 2.Развитие познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумаги. 3.Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с бумагой, ножницами, клеем.	1.Словесный: Отгадывание загадок, Беседа о погоде. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 3. Практический: Работа детей с картоном, клеем и цветными полосками	Дети имеют интерес и желание усложнять содержание аппликации используя различные методы и приемы в работе с бумагой	Аппликация «Светит солнышко»
58.	Медуза	1.Обучение детей работать с красками, клеем, морской солью на картоне 2.Развитие художественного вкуса; 3.Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с клеем, солью и	1.Словесный: Отгадывание загадок, Беседа. Показ картинок 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Море волнуется..» 3. Практический: Работа детей с картоном, клеем, морской солью и красками.	Дети умеют использовать нетрадиционную технику рисования для создания образа, дополняя красками.	Рисование «Медуза»

		акварельными красками			
59.	Бабочка	1.Обучение детей воспринимать и передавать пропорции, оттенки основных и дополнительных цветов; 2.Развитие навыков работы художественными материалами (пластилином), творческой фантазии, художественного вкуса; 3.Воспитание аккуратности в работе	1.Словесный: Отгадывание загадок про насекомых, Беседа о бабочках, показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Бабочка» 3. Практический: Работа детей с картоном, пластилином и стразами	Дети умеют создавать композицию из пластилина на готовом листе картона используя прием раскатывания колбаски и скручивания в круг	Поделка «Бабочка»
60.	Банка с вареньем	1.Обучение детей ставить печать на готовой форме 2.Развитие творческой фантазии, художественного вкуса; 3.Воспитание аккуратности в работе	1.Словесный: Беседа о фруктах, показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Компот» 3. Практический: Работа детей с печатью картофеля на готовой форме картона	Дети умеют создавать композицию на готовой форме с применением печати акварельными красками	Рисование «Банка с вареньем»
61.	Домик для птичек	1.Формирование умения изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. 2.Развитие памяти, мышления, мелкой моторики кистей рук, 3.Воспитание интереса к птицам, заботливое к ним отношение.	1.Словесный: Беседа о птицах, показ картинок. 2. Игровой: Физкультминутка «Дружно мы сейчас пойдем» 3. Практический: Работа детей с картоном, и готовыми формами из цветной бумаги	Дети умеют определять форму частей (прямоугольная, круглая) скворечника и наклеивать аккуратно, выбирая необходимое место на дереве	Аппликация «Домик для птичек»
62.	Ручеек и кораблик	1.Обучение детей составлять изображение кораблика из готовых форм,	1.Словесный: Беседа о корабликах Показ картинок. 2. Игровой:	Дети умеют определять форму частей (прямоугольная, круглая)	Аппликация «Ручеек и кораблик»

		<p>рисовать ручеек по представлению.</p> <p>2. Развитие памяти, мышления.</p> <p>3. Воспитание интереса природе.</p>	<p>Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек»</p> <p>3. Практический: Работа детей с бумажными формами-трапеции, треугольники двух размеров, клей и фломастеры.</p>	<p>скворечника и наклеивать аккуратно, выбирая необходимое место на дереве</p>	
63.	Ананас	<p>1. Формирование умения воспринимать цвета и формы, создавать образ, рисуя пальцами;</p> <p>2. Развитие творческого воображения, фантазии;</p> <p>3. Воспитание эстетического вкуса.</p>	<p>1. Словесный: Беседа о фруктах, показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</p> <p>3. Практический: Работа детей с картоном, и пальчиковыми красками</p>	<p>Дети умеют изображать рисунок, создавать необходимый образ используя пальчиковые краски</p>	Рисование «Ананас»
64.	Яблоко	<p>1. Формирование умения воспринимать цвета и формы, создавать образ, используя технику обрывной аппликации</p> <p>2. Развитие чувства цвета и формы, мелкой моторики</p> <p>3. Воспитание эстетического вкуса.</p>	<p>1. Словесный: Беседа о фруктах и овощах, показ картинок, сравнение.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Яблоня»</p> <p>3. Практический: Работа детей с картоном, клеем и цветной бумагой</p>	<p>Дети умеют изображать яблоко, используя обрывную технику аппликации.</p>	Аппликация «Яблоко»
65.	Цветок	<p>1. Развитие навыков лепки, использование приема «раскатывание колбаски» и расплющивание.</p> <p>2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>4. Воспитание чувства прекрасного, аккуратности в работе, усидчивости.</p>	<p>1. Словесный: Беседа о цветах, вспомнить с детьми приметы весны. Показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Физкультминутка «Цветок»</p> <p>3. Практический: Работа детей с картоном и пластилином</p>	<p>Дети умеют работать с пластилином на картоне, используя необходимые приёмы для создания образа</p>	Пластилинография «Цветок»

66.	Мостик	<p>1. Обучение детей выравнивать пластилиновые детали по длине, лишнее отреза стекой.</p> <p>2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>4. Воспитание чувства аккуратности в работе, усидчивости.</p>	<p>1.Словесный: Беседа о весне, вспомнить с детьми приметы весны. Показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Физкультминутка «Весна»</p> <p>3. Практический: Работа детей с пластилином и картоном</p>	<p>Дети умеют работать с пластилином на картоне, используя необходимые приёмы для создания образа</p>	Лепка «Мостик»
67.	Гусеничка	<p>1.Обучение детей создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур.</p> <p>2.Продолжать развитие согласованности в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, точность в выполнении деталей</p> <p>3. Воспитание творческих способностей</p>	<p>1.Словесный: Беседа о насекомых, Показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Гусеница»</p> <p>3.Практический: Работа детей с цветной бумагой и клеем</p>	<p>Дети имеют способность четко следовать устным инструкциям воспитателя, создавая необходимый образ</p>	Аппликация «Гусеничка»
68.	Яблоня	<p>1.Обучение детей создавать несложную композицию на картоне</p> <p>2.развитие чувства цвета, согласованности в работе глаз и рук</p> <p>3. Воспитание творческих способностей</p>	<p>1.Словесный: Беседа о лете. Показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Яблоко»</p> <p>3.Практический: Работа детей с пластилином и картоном.</p>	<p>Дети имеют дополнять пластилином детали, создавая необходимый образ</p>	Рисование «Яблоня»
69.	Лягушка	<p>1.Развитие творческих способностей дошкольников</p> <p>2. Продолжать ознакомление с изготовлением</p>	<p>1.Словесный: Беседа о лете, Показ картинок.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Скачут две</p>	<p>Дети умеют работать с нетрадиционным материалом, аккуратно располагая на картоне</p>	Пластилинография «Лягушка»

		поделки из нарезанных коктейльных трубочек; 3. Воспитание желания доводить начатое дело до конца	лягушки» 3. Практический: Работа детей с пластилином, коктейльными трубочками на картоне		
70.	Ходит в небе солнышко	1. Обучение детей создавать образ солнца в аппликации, с применением фломастера и салфеток. 2. Развитие восприятия 3. Воспитание желания доводить начатое дело до конца	1. Словесный: Рассматривание картинок, народных песенок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 3. Практический: Работа детей с готовыми формами, салфетками на картоне	Дети умеют располагать солнце на картоне, дополняя композицию необходимыми элементами	Аппликация «Ходит в небе солнышко»
71.	Одуванчики в траве	1. Закрепление умения рисовать предметы круглой формы, пользоваться подручными средствами для рисования 2. Воспитание любви к природе, умения радоваться своему рисунку; 3. Развитие эстетического восприятия и творческого воображения	1. Словесный: Беседа о лете, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Солнышко и одуванчик» 3. Практический: Работа детей с красками и поролоновыми палочками на картоне	Дети умеют предавать в рисунке красоту цветущего луга, используя поролоновые палочки	Рисование «Одуванчик на траве»
72.	Флажки такие разные	1. Закрепление умения детей создавать линейную композицию из флажков 2. Воспитание интереса к оформлению флажков декоративными элементами; 3. Развитие чувства	1. Словесный: Беседа о лете, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Солнышко и одуванчик» 3. Практический: Работа детей с красками и поролоновыми	Дети умеют создавать композицию из флажков чередующихся по цвету или форме.	Аппликация «Флажки такие разные»

		цвета, формы и ритма	палочками на картоне		
--	--	----------------------	----------------------	--	--

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Осеннее дерево	1	0,5	0,5	Аппликация «Осеннее дерево»
2.	Вот и ежик-ни головы, ни ножек...	1	0,5	0,5	Лепка «Вот и ежик-ни головы, ни ножек...»
3.	Листик	1	0,5	0,5	Пластилинография «Листик»
4.	Тучи по небу бежали	1	0,5	0,5	Аппликация «Тучи по небу бежали»
5.	Золотая осень	1	0,5	0,5	Аппликация «Золотая осень»
6.	Осенний пейзаж	1	0,5	0,5	Рисование «Осенний пейзаж»
7.	Грибная поляна	1	0,5	0,5	Поделка «Грибная поляна»
8.	Яркий зонтик	1	0,5	0,5	Пластилинография «Яркий зонтик»
9.	Яблоко – спелое, красное, сладкое	1	0,5	0,5	Аппликация «Яблоко – спелое, красное, сладкое»
10.	Жуки на цветочной клумбе	1	0,5	0,5	Лепка «Жуки на цветочной клумбе»
11.	Кисть рябинки, гроздь калинки...	1	0,5	0,5	Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки...»
12.	Заюшкин огород	1	0,5	0,5	Аппликация «Заюшкин огород»
13.	Цыплёнок	1	0,5	0,5	Поделка «Цыплёнок»
14.	Осенний гриб	1	0,5	0,5	Аппликация «Осенний гриб»
15.	Веселые матрешки	1	0,5	0,5	Рисование «Веселые матрешки»
16.	Мухомор	1	0,5	0,5	Лепка «Мухомор»
17.	Красивая тарелочка	1	0,5	0,5	Пластилинография «Красивая тарелочка»
18.	Заснеженные деревья	1	0,5	0,5	Рисование «Заснеженные деревья»
19.	Белые медведи	1	0,5	0,5	Поделка «Белые медведи»
20.	Зайка серенький стал беленьким	1	0,5	0,5	Рисование «Зайка серенький стал беленьким»
21.	Украшение свитера	1	0,5	0,5	Рисование «Украшение свитера»
22.	Дед мороз принес подарки	1	0,5	0,5	Лепка «Дед мороз принес подарки»
23.	Развесистое дерево	1	0,5	0,5	Аппликация «Развесистое дерево»
24.	Рукавичка	1	0,5	0,5	Рисование «Рукавичка»
25.	Снежная баба-франтиха	1	0,5	0,5	Поделка «Снежная баба-франтиха»
26.	Праздничная елочка	1	0,5	0,5	Аппликация «Праздничная елочка»
27.	Волшебная снежинка	1	0,5	0,5	Рисование «Волшебная снежинка»
28.	Красивые салфетки	1	0,5	0,5	Рисование «Красивые салфетки»

29.	Веселая панда	1	0,5	0,5	Поделка «Веселая панда»
30.	Снегурочка танцует	1	0,5	0,5	Лепка «Снегурочка танцует»
31.	Дома зимой	1	0,5	0,5	Рисование «Дома зимой»
32.	Сосульки на крыше	1	0,5	0,5	Аппликация «Сосульки на крыше»
33.	Наша нарядная ёлка	1	0,5	0,5	Аппликация «Наша нарядная ёлка»
34.	Морозные узоры	1	0,5	0,5	Рисование «Морозные узоры»
35.	Новогодняя игрушка	1	0,5	0,5	Тестопластика «Новогодняя игрушка»
36.	Перчатки и котятки	1	0,5	0,5	Рисование «Перчатки и котятки»
37.	Снеговики в шапочках и шарфиках	1	0,5	0,5	Поделка «Снеговики в шапочках и шарфиках»
38.	Полосатый коврик	1	0,5	0,5	Аппликация «Полосатый коврик»
39.	Как розовые яблоки, на ветках снегири	1	0,5	0,5	Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»
40.	Прилетайте в гости	1	0,5	0,5	Лепка «Прилетайте в гости»
41.	Колокольчики	1	0,5	0,5	Поделка «Колокольчики»
42.	Избушка ледяная и лубяная	1	0,5	0,5	Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»
43.	Ночная сова	1	0,5	0,5	Пластилинография «Ночная сова»
44.	Бескрылые самолеты	1	0,5	0,5	Аппликация «Бескрылые самолеты»
45.	Весёлые вертолеты	1	0,5	0,5	Поделка «Веселые вертолеты»
46.	Ракеты и кометы	1	0,5	0,5	Аппликация «Ракеты и кометы»
47.	Мышь и воробей	1	0,5	0,5	Рисунок «Мышь и воробей»
48.	Мышка и мишка	1	0,5	0,5	Рисование «Мышка и мишка»
49.	Расцвели красивые цветы	1	0,5	0,5	Аппликация «Расцвели красивые цветы»
50.	Букет мимозы	1	0,5	0,5	Пластилинография «Букет мимозы»
51.	Платье для мамы	1	0,5	0,5	Поделка «Платье для мамы»
52.	Букет в вазе	1	0,5	0,5	Открытка «Букет в вазе»
53.	Весенняя птичка	1	0,5	0,5	Рисование «Весенняя птичка»
54.	Цветы-сердечки	1	0,5	0,5	Тестопластика «Цветы-сердечки»
55.	Заготовка перьев для хвоста сказочной птицы	1	0,5	0,5	Аппликация «Заготовка перьев для хвоста сказочной птицы»
56.	Чайный сервиз для игрушек	1	0,5	0,5	Лепка «Чайный сервиз для игрушек»
57.	Пасхальное яйцо	1	0,5	0,5	Тестопластика «Пасхальное яйцо»
58.	Мышонок-моряк	1	0,5	0,5	Аппликация «Мышонок моряк»
59.	Ночное небо	1	0,5	0,5	Рисование «Ночное небо»
60.	По реке плывет кораблик	1	0,5	0,5	Лепка «По реке плывет кораблик»

61.	Зяец спрятался в травке	1	0,5	0,5	Аппликация «Зяец спрятался в травке»
62.	Парусник	1	0,5	0,5	Аппликация «Парусник»
63.	На яблоне поспели яблоки	1	0,5	0,5	Рисование «На яблоне поспели яблоки»
64.	Рыбки играют, рыбки сверкают	1	0,5	0,5	Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают»
65.	Лягушка	1	0,5	0,5	Пластилинография «Лягушка»
66.	Радуга-радуга, не давай дождя	1	0,5	0,5	Рисование «Радуга-радуга, не давай дождя»
67.	Божья коровка	1	0,5	0,5	Поделка «Божья коровка»
68.	У солнышка в гостях	1	0,5	0,5	Аппликация «У солнышка в гостях»
69.	Летняя ромашка	1	0,5	0,5	Рисование «Летняя ромашка»
70.	Цветик-семицветик	1	0,5	0,5	Пластилинография «Цветик – семицветик»
71.	Аист	1	0,5	0,5	Аппликация «Аист»
72.	Муха-цокотуха	1	0,5	0,5	Лепка сюжетная «Муха-цокотуха»
Итого:		72	36	36	

Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Ожидаемый результат	Формы контроля
1.	Осеннее дерево	1. Развитие мелкой моторики рук. 2. Обучение детей работать с нетрадиционным материалом - салфетками. 2. Формирование умения активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач.	1. Словесный: отгадывание загадок про осень. Беседа о природном явлениями - листопад, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Ветерок», физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» 3. Практический: Работа детей с	Дети умеют работать с новым материалом, ориентироваться на листе бумаге.	Аппликация «Осеннее дерево»

		3. Воспитание чувство вкуса	клеем, цветной бумагой и салфетками на картоне		
2.	Вот и ежик-ни головы, ни ножек	1.Обучение детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида, используя нетрадиционный материал 2.Развивать чувство формы, способности к композиции. 3. Воспитание уверенности, инициативности изобразительно й деятельности.	1.Словесный: Рассматривание изображений ежей, беседа о внешнем виде ежей. Чтение рассказа Е. Чарушина «Ежик». Отгадывание загадок 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Ежик», 3.Практический: Работа детей с пластилином и семечками	Дети умеют создавать образ ежика из пластилина дополняя семечками-иголки	Лепка «Вот и ежик- ни головы, ни ножек»
3.	Листик	1.Развитие мелкой моторики рук. 2.Обучение основным приемам пластилинографии: ощипывание, надавливание, размазывание; сочетание и выбор цветов. 3. Воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.	1.Словесный: Чтение стихотворений, загадки об осени, вопросы, беседа, объяснение. Показ картинок «времена года», рассматривание. 2.Игровой: Пальчиковая игра “Осень” 3.Практический: работа детей с пластилином на картоне	Дети умеют выбирать нужные цвета для создания осеннего листа, пользуются основными приемами пластилинографии	Пластилинография «Листик»
4.	Тучи по небу бежали	1.Обучение детей с техникой аппликативной мозаики. 2. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук.	1.Словесный: Беседа о сезонных изменениях в природе, о значении дождя. Отгадывание загадок. 2.Игровой: Пальчиковая игра “Солнышко и	Дети умеют разрезать узкие полоски бумаги на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучи.	Аппликация «Тучи по небу бежали»

		3. Воспитание самостоятельности, уверенности, интереса к художественному экспериментированию.	дождик” 3.Практический: работа детей с узкими полосками синего цвета, клеим на картоне		
5.	Золотая осень	1. Обучение детей создавать образ осеннего леса накладывая одно дерево на другое, создавать небо - техникой обрывания бумаги. 2. Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета и формы, 3. Воспитание художественно-эстетического вкуса	1.Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа, 2.Игровой: Пальчиковая игра «ветер по лесу летал» 3.Практический: работа детей с клеем, бумагой и фломастерами на картоне	Дети умеют работать с ножницами: вырезая детали, сложенные пополам, создавая образ осеннего леса, дополнять фломастерами необходимые детали-стволы	Аппликация «Золотая осень»
6.	Осенний пейзаж	1. Обучение детей создавать образ осеннего леса, используя соль. 2. Развитие мелкой моторики рук, чувства цвета и формы, 3. Воспитание художественно-эстетического вкуса	1.Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа, 2.Игровой: Пальчиковая игра «ветер по лесу летал» 3.Практический: работа детей с клеем, солью и красками на картоне.	Дети умеют работать с клеем, солью и красками	Рисование «Осенний пейзаж»
7.	Грибная поляна	1.Закрепление умения работать с бумагой и ватным диском; 2. Обучение выполнять работу в технике обрывной аппликации; 3. Развитие	1. Словесный: Чтение стихотворений, отгадывание загадок про грибы 2. Игровой: Физкультминутка «Грибы» 3. Практический: Работа с цветной	Дети умеют выполнять аппликацию из бумаги в технике «обрывания» с применением ватного диска	Поделка «Грибная поляна»

		творческих способностей, мелкой моторики.	бумагой, ватными дисками на картоне		
8.	Яркий зонтик	1. Закрепление умения работать с пластилином 2. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. 3. Воспитание чувства цвета и композиции.	1. Словесный: Чтение стихотворений, отгадывание загадок про грибы 2. Игровой: Физкультминутка «Грибы» 3. Практический: Работа с цветной бумагой, ватными дисками на картоне	Дети умеют выполнять композицию в технике пластилинография.	Пластилинография «Яркий зонтик»
9.	Яблоко – спелое, красное, сладкое	1. Обучение детей изображать яблоко, используя средство выразительности: цвет, форму, размер, правильное расположение на листе. 2. Закрепление навыка сочетания различных цветов для получения выразительности. 3. Воспитание эстетического восприятия, художественного вкуса	1. Словесный: Чтение стихотворений, знакомство с формой, цветом 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Вот так яблоко» 3. Практический: Работа с пластилином, красками, ватным диском, на картоне.	Дети умеют применять и сочетать различные цвета для изображения половинки яблока на ватном диске	Аппликация «Яблоко – спелое, красное, сладкое»
10.	Жуки на цветочной клумбе	1. Обучение детей лепить жуков, передавая строение. 2. Закрепление способа лепки полусферы. 3. Воспитание	1. Словесный: Чтение стихотворений, Рассматривание жуков, беседа о внешнем виде. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика	Дети умеют передавать образ насекомых из пластилина, добавляя нетрадиционный материал, для	Лепка «Жуки на цветочной клумбе»

		самостоятельно, аккуратности.	«Насекомые» 3. Практический: Работа с пластилином, и нетрадиционным материалом.	завершения образа.	
11.	Кисть рябинки , гроздь калинки ...	1.Обучение детей рисовать пальчиковыми красками листья рябины 2. Воспитание любви к природе, умения радоваться своему рисунку; 3.Развитие эстетического восприятия и творческого воображения	1.Словесный: Чтение стихотворений, вопросы, беседа. 2.Игровой: Ди «с какого дерева цветок», 3.Практический: работа детей с красками и пластилином на картоне	Дети умеют создавать образ осенней веточки рябины с помощью красок и пластилина - ягодки	Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки...»
12.	Заюшки н огород	1.Обучение детей создавать аппликативные изображения овощей 2. Воспитание коммуникативн ых навыков, интереса к сотворчеству. 3.Развитие чувства формы и композиции.	1.Словесный: Чтение потешки «Заюшка на огороде». Беседа об огородных культурах, рассматривание овощей. 2.Игровой: П/И «Зайка серенький сидит», 3.Практический: работа детей с цветной бумагой, клеем ножницами на картоне	Дети умеют создавать морковку способом разрезания прямоугольни ка по диагонали и закругления уголков, капусту- способом обрывной и накладной аппликации.	Аппликация «Заюшкин огород»
13.	Цыплён ок	1. Обучение детей составлять аппликативное изображение цыпленка из готовых форм, с частичным накладыванием друг на друга; 2. Развитие умения детей правильно располагать предметы на	1.Словесный: Беседа на тему «Домашние птицы» - дать детям представление о домашних птицах; Чтение стихов, загадок о домашних птицах; Рассматривание картин «Курица с цыплятами», «Птичий двор»	Дети умеют определять центр картона, наклеивать детали путем накладывания друг на друга и заканчивая образ необходимым и элементами	Поделка «Цыплёнок»

		<p>листе бумаги, располагать аппликацию в центре листа;</p> <p>3. Вызвать интерес к дополнению аппликации новыми элементами - пшеном;</p>	<p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Утята»</p> <p>3. Практический: Работа детей с клеем, ватными дисками, красками, пластилином на картоне</p>		
14.	Осенний гриб	<p>1. Обучение детей составлять аппликативное изображение используя манную и гречневую крупу</p> <p>2. Развитие мелкой моторики</p> <p>3. Вызвать интерес к дополнению аппликации новыми элементами - крупой;</p>	<p>1.Словесный: Беседа на тему «грибы». показ картинок, отгадывание загадок.</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Гриб»</p> <p>3. Практический: Работа детей с клеем и крупой на картоне</p>	<p>Дети умеют создавать композицию осеннего гриба используя крупу.</p>	<p>Аппликация «Осенний гриб»</p>
15.	Веселые матрешки	<p>1. Знакомство детей с матрёшкой как видом народной игрушки.</p> <p>2. Обучение детей рисовать матрёшку с натуры,</p> <p>3. Развитие глазомера, чувства цвета, формы, пропорций.</p> <p>4. Воспитание интереса к народной культуре, эстетического вкуса.</p>	<p>1. Словесный: знакомство с разными видами народного декоративно – прикладного искусства.</p> <p>2. Игровой: Д\И «Составь коллекции матрёшек.»</p> <p>Рассматривание, обследование и сравнение матрёшек.</p> <p>3. Практический: Работа детей с красками, карандашами, фломастерами и ватными палочками на</p>	<p>Дети умеют рисовать с натуры, передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды» используя в своей работе краски и ватные палочки, сочетая узор с карандашами фломастерами</p>	<p>Рисование «Веселые матрешки»</p>

			картоне		
16.	Мухомор	1. Обучение детей лепить мухомор из четырех частей 3. Развитие глазомера, чувства цвета, формы, пропорций. 4. Воспитание эстетического вкуса.	1. Словесный: Беседа о грибах, чтение стихотворения В.Шипуновой «Грибная полянка» 2. Игровой: Д\И «Угадай гриб» 3. Практический: Работа детей с пластилином и стеклой	Дети умеют раскатывать жгутик и разрезать стеклой на мелкие кусочки, точно передавать строение мухомора в лепке.	Лепка «Мухомор»
17.	Красивая тарелочка	1. Обучение приемам работы с пластилином; 2. Развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса; 3. Воспитание познавательного интереса, бережного и эстетического отношения к природе.	1. Словесный: Беседа о форме, размере, показ материала, рассматривание разных рисунков на тарелочках 2. Игровой: Пальчиковая игра «Каждый бутончик» 3. Практический: работа детей с пластилином, колпачком фломастера, бусинками на картоне	Дети умеют выбирать центр тарелочки, работать с пластилином и симметрично располагать детали на картоне, дополнять изображение соответствующими деталями для украшений (печать, бусинки)	Пластилинография «Красивая тарелочка»
18.	Заснеженные деревья	1. Обучение детей рисовать оттиском смятой бумагой при изображении кроны деревьев. 2. Развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса; 3. Воспитание познавательного интереса, бережного и эстетического отношения к	1. Словесный: Беседа о деревьях, рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Снежок» 3. Практический: работа детей с белой гуашью на голубом картоне.	Дети умеют создавать образ заснеженных деревьев.	Рисование «Заснеженные деревья»

		природе.			
19.	Белые медведи	1.Закрепление знаний о диких животных. 2.Совершенство вание навыков работы с клеем, бросовым материалом (вата). 4.Развитие познавательного интереса, творческих способностей детей, мелкой и общей моторики. 5. Воспитание у детей доброго отношения к животным.	1.Словесный: отгадывание загадок, беседа о животных, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Ди «назови детеныша» Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных» 3.Практический: работа детей с белой ватой по шаблону на картоне с применением красок	Дети умеют работать с бросовым материалом (ватой) на картоне	Поделка «Белые медведи»
20.	Зайка серенький стал беленьким	1.Обучение детей видоизменять образ зайчика 2.Развитие познавательного интереса, творческих способностей детей, мелкой и общей моторики. 5. Воспитание интереса к познанию природы	1.Словесный: отгадывание загадок, беседа о зайцах, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький» 3.Практический: работа детей с белой ватой по шаблону на картоне	Дети умеют изменять образ летнего зайчика на зимний, используя вату	Рисование «Зайка серенький стал беленьким»
21.	Украшение свитера	1.Развитие умения детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; 2. Обучение детей подбирать	1.Словесный: отгадывание загадок, беседа про одежду, показ картинок, рассматривание узора 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3.Практический: работа детей с	Дети умеют оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги.	Рисование «Украшение свитера»

		краски в соответствии с цветом свитера. 3. Развитие эстетического восприятия, самостоятельности, инициативы	красками, ватными палочками на картоне		
22.	Дед мороз принес подарки	1. Развитие умения детей лепить фигуру человека на основе конуса 2. Обучение детей самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей 3. Развитие чувства формы, пропорции, композиции	1. Словесный: Чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о новогоднем празднике, рассматривание изображений 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Мороз» 3. Практический: работа детей с пластилином и нетрадиционным материалом.	Дети создавая сказочный образ умеют конструировать фигурки человека на основе конуса, дополнив стразами.	Лепка «Дед мороз принес подарки»
23.	Развесистое дерево	1. Обучение детей изображать дерево ватными палочками 2. Воспитание стремления добиваться хорошего результата. 3. Развитие образного восприятия, воображения, творчества.	1. Словесный: Беседа о зиме, рассматривание иллюстрации 2. Игровой: пальчиковая игра «Зимние забавы» 3. Практический: Работа детей с клеем, ватными палочками и дисками на картоне	Дети умеют изображать зимнее дерево ватными палочками, аккуратно располагая на картоне	Аппликация «Развесистое дерево»
24.	Рукавичка	1. Обучение детей рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая настроение героев. 2. Воспитание стремления добиваться	1. Словесный: Чтение сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстрации 2. Игровой: пальчиковая игра «Зимние забавы» 3. Практический: Работа детей с цветным	Дети умеют передавать сюжет, выделять главное, изображая более крупно на переднем плане.	Рисование «Рукавичка»

		хорошего результата. 3. Развитие композиционного умения	карандашами на альбомном листе бумаги.		
25.	Снежная баба - франтиха	1. Обучение детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 2. Развитие форм и приёмов оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. 3. Воспитание чувства любви к творчеству	1. Словесный: Беседа о снеге, его свойствах, снеговиках, рассматривание иллюстрации 2. Игровой: Разминка «Мы во двор пришли гулять.» 3. Практический: Работа детей с пластилином и стразами	Дети умеют планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.	Поделка «Снежная баба-франтиха»
26.	Праздничная елочка	1. Обучение детей создавать образы лесной красавицы, используя полоски цветной бумаги. 2. Развитие чувства цвета и композиции. 3. Воспитание чувства любви к творчеству	1. Словесный: Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и сосновой веток в сравнении 2. Игровой: Пальчиковая игра «Елочка, елочка – колкие иголки» 3. Практический: Работа детей с полосками цветной бумаги на картоне	Дети умеют изображать елочку цветными полосками, чередуя цвета для создания яркого образа.	Аппликация «Праздничная елочка»
27.	Волшебная снежинка	1. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью соли, используя нарисованный контур 2. Обучение детей применять краски на соль. 3. Развитие творческого	1. Словесный: Беседа о соли, применении, рассматривание особенностей снежинок 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «снежинка» 3. Практический: Работа детей с клеем, солью, и красками на	Дети умеют рисовать снежинку по контуру клеем, посыпая солью и закрашивая красками	Рисование «Волшебная снежинка»

		воображения, мышления, фантазии; 4. Воспитание интереса к изобразительному творчеству, желание узнавать новое	картоне		
28.	Красивые салфетки	1. Обучение детей рисовать узоры на салфетках круглой формы. 2. Развитие чувства цвета и ритма. 4. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.	1. Словесный: Чтение стихотворения В. Шипуновой «Хозяюшки» 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Шарик» 3. Практический: Работа детей с красками на готовой основе	Дети умеют создавать узоры на салфетках круглой формы гармонично сочетая цвета.	Рисование «Красивые салфетки»
29.	Веселая панда	1. Обучение детей создавать интересные композиции с помощью нетрадиционных материалов - ватных дисков 2. Развитие творческих способностей 3. Воспитание положительных эмоций от работы	1. Словесный: Чтение стихотворений, отгадывание загадок о животных 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «На дворе у нас мороз» 3. Практический: Работа детей с клеем, ватными дисками и пластилином на картоне	Дети умеют создавать забавную композицию используя ватные диски	Поделка «Веселая панда»
30.	Снегурочка танцует	1. Закрепления умения детей лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом. 2. Развитие чувства формы и пропорции. 3. Воспитание положительных	1. Словесный: Чтение стихотворений, беседа о новогоднем празднике 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «На дворе у нас мороз» 3. Практический:	Дети умеют лепить Снегурочку в движении из конуса, располагая фигуру вертикально, придавая ей устойчивость, руки слегка разведены в	Лепка «Снегурочка танцует»

		эмоций от работы	Работа детей с пластилином.	стороны.	
31.	Дома зимой	1.Обучение детей передавать в рисунке картину зимы, применяя цветные карандаши, краски и вату. 2.Закрепление умения разукрашивать штрихами в одном направлении. 3.Развитие образного восприятия и творчества.	1.Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о зиме, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Снег ложится на дома» 3. Практический: Работа детей с красками, карандашами и ватой	Дети умеют доводить зимний образ рисунка до завершения с помощью клея и ваты.	Рисование «Дома зимой»
32.	Сосульки на крыше	1.Обучение детей передавать изображение сосуллек разными аппликативным и техниками. 2.Закрепление умения работать ножницами 3.Развитие чувства цвета, формы и ритма	1.Словесный: чтение стихотворения В. Шипуновой «Ледяные превращения», отгадывание загадок 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Сосулька» 3. Практический: Работа детей с ножницами и цветной бумагой.	Дети умеют создавать композицию «Сосульки на крыше дома» вырезая из бумаги сложенной гармошкой.	Аппликация «Сосульки на крыше»
33.	Наша наряженная ёлка	1.Обучение детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки из полос 2.Формирование умения оформлять ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. 3. Воспитание чувства цвета, формы и	1.Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о новом годе, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Посмотри: на нашей елке» 3. Практический: Работа детей с	Дети умеют создавать образ новогодней елки из полос, правильно располагая на картоне	Аппликация «Наша наряженная ёлка»

		размера	клеем, цветными полосками на картоне		
34.	Морозные узоры	1.Обучение детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. 2.Развитие чувства формы и композиции. 3.Формирование точных графических умений.	1.Словесный: чтение стихотворения В. Шипуновой «Ледяная птица», рассматривание кружевных изделий 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» 3. Практический: Работа детей с красками на квадратном листе бумаги	Дети умеют создавать морозные узоры техникой рисования концом кисти.	Рисование «Морозные узоры»
35.	Новогодняя игрушка	1 Обучение детей работать с тестом, формами, красками и ниткой, для завершения образа 2. Развитие образного восприятия, образного представления и творчества. 3. Воспитание интереса к творчеству.	1.Словесный: отгадывание загадок, беседа о елке, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Физкультминутка «Мы на елке веселились» 3. Практический: Работа с тестом, красками, формами и ниткой	Дети умеют работать с формами и раскашивать детали и дополнять необходимым и элементами	Тестопластика «Новогодняя игрушка»
36.	Перчатки и котятки	1 Обучение детей самостоятельно изображать и оформлять перчатки. 2. Развитие воображения 3. Воспитание интереса к творчеству.	1.Словесный: Чтение стихотворений, Рассматривание зимней одежды с орнаментом 2.Игровой: Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять...» 3. Практический: Работа с красками, карандашами и	Дети умеют самостоятельно создавать орнамент на готовой форме перчатки.	Рисование «Перчатки и котятки»

			фломастерами на альбомном листе бумаги		
37.	Снеговики в шапочках и шарфиках	1. Закрепление знаний детьми правильно располагать части изображения по величине, дополнять изображение деталями. 2. Развитие у детей мышления, воображения, памяти, чувства формы, глазомера, мелкой моторики рук, творческих способностей;	1. Словесный: беседа о зиме, снеговике, о формах, величине предметов. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Белый снег пушистый» 3. Продуктивный: Работа детей с пластилином и стразами.	Дети умеют правильно располагать части по величине и дополнять поделку необходимым и элементами	Поделка «Снеговики в шапочках и шарфиках»
38.	Полосатый коврик	1. Обучение детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету 2. Развитие чувства цвета и ритма. 3. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.	1. Словесный: рассматривание изображений декоративно прикладного искусства. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Будем пальчики считать.» 3. Продуктивный: Работа детей с цветными полосками и клеем.	Дети умеют разрезать бумагу по линии сгиба и создавать композицию коврика.	Аппликация «Полосатый коврик»
39.	Как розовые яблоки, на ветках снегири	1. Обучение детей рисовать снегирей на ветках: 2. Совершенствование техники рисования гуашевыми красками: свободно вести	1. Словесный: беседа о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций 2. Игровой: Пальчиковая игра «Птичка крылышками	Дети умеют строить простую композицию, передавая особенности внешнего вида птиц - строение тела и окраску.	Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»

		кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. 3. Развитие чувство цвета и формы; 4. Воспитание интереса к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.	машет» 3. Продуктивный: Работа детей с красками		
40.	Прилетайте в гости	1. Закрепление детей лепить птиц конструктивным способом 2. Развитие чувство формы; 3. Воспитание интереса к природе, желание помогать зимующим птицам.	1. Словесный: Беседа о зимующих птицах 2. Игровой: Дидактическая игра «Чьи следы» 3. Продуктивный: Работа детей с пластилином	Дети умеют лепить птиц из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов	Лепка «Прилетайте в гости»
41.	Колокольчики	1. Развитие чувства цвета и творческого воображения; 2. Воспитание интереса к творчеству и аккуратность к работе. 3. Закрепление навыков работы с бумагой, ножницами, клеем.	1. Словесный: беседа о колоколах и колокольчиках 2. Игровой: Ди «Где звенит». 3. Продуктивный: Работа детей с картоном, бусами и шнурками	Дети умеют работать с ножницами, картоном, бусами и шнурками создавая интересную композицию	Поделка «Рождественские колокольчики»
42.	Избушка ледяная и лубяная	1. Обучение детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных	1. Словесный: чтение сказки «Заюшкина избушка» 2. Игровой: Подвижная игра «зайка серенький	Дети умеют работать с цветной бумагой и ножницами, создавая композицию	Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»

		избушек 2. Воспитание интереса к народной культуре 3. Развитие творческого мышления и воображения	сидит» 3. Продуктивный: Работа детей с листами белого цвета и квадратов бумажных		
43.	Ночная сова	1. Обучение детей лепить выразительные образы 2. Развитие чувства формы и композиции 3. Воспитание интереса к познанию природы	1. Словесный: Отгадывание загадок. Беседа о совах. 2. Игровой: Пальчиковая игра «Сова» 3. Практический: Работа детей с пластилином и, верёвкой на картоне	Дети умеют создавать поделку из пластилина, сочетая с нетрадиционным материалом	Пластилинография «Ночная сова»
44.	Бескрылые самолеты	1. Обучение детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера 2. Развитие творческих способностей. 3. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордость за русских воинов	1. Словесный: Отгадывание загадок. Беседа. Рассматривание изображений самолетов 2. Игровой: Пальчиковая игра «Мы летели высоко» 3. Практический: Работа детей с цветной бумагой, ножницами.	Дети умеют видоизменять детали, срезать, загибать для создания самолета	Аппликация «Бескрылые самолеты»
45.	Веселые вертолеты	1. Формирование умения самостоятельно обогащать сюжет рисунка, используя коктейльные трубочки 2. Развитие творческих способностей. 3. Воспитание уважения к	1. Словесный: Отгадывание загадок. Беседа защитниках Отечества, рассматривание картинок с техникой 2. Игровой: Пальчиковая игра «Мы летели высоко»	Дети умеют создавать поделку из пластилина, сочетая с нетрадиционным материалом	Поделка «Веселые вертолеты»

		защитникам Отечества, гордость за русских воинов	3. Практический: Работа детей с пластилином и коктейльными трубочками		
46.	Ракеты и кометы	1. Обучение детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом 2. Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей. 3. Формирование усидчивого интереса к художественной лепке	1. Словесный: Отгадывание загадок. Беседа о космосе, рассматривание картинок 2. Игровой: Пальчиковая игра «Ракета» 3. Практический: Работа детей с цветной бумагой на черном картоне	Дети умеют делить квадрат на три треугольника, составляя из геометрически х фигур ракеты	Аппликация «Ракеты и кометы»
47.	Мышь и воробей	1. Развитие умения удачно располагать изображение на листе. 2. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). 3. Воспитание чувства вкуса	1. Словесный: Чтение произведения, беседа 2. Игровой: Пальчиковая игра «Птичка крылышки сложила» 3. Практический: Работа детей с красками на тонированной бумаге	Дети умеют передавать в рисунке впечатления от прочитанного	Рисунок «Мышь и воробей»
48.	Мышка и мишка	1. Обучение детей выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию 2. Упражнять в рисовании красками 3. Воспитание интереса к сюжетосложению	1. Словесный: Чтение произведения, беседа 2. Игровой: Пальчиковая игра «Мишка» 3. Практический: Работа детей с красками на тонированной бумаге	Дети умеют передавать в рисунке впечатления от прочитанного	Рисунок «Мышка и мишка»

		ю в изодетельности по мотивам литературных произведений.			
49.	Расцвел и красивые цветы	1. Обучение детей делать красивые цветы из бумаги 2. Закрепление работы с ножницами и клеем. 3. Развитие эстетических чувств, чувства ритма, представления о красоте.	1. Словесный: рассматривание иллюстраций с изображением красивых цветов. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3. Практический: Работа детей с бумагой, клеем ножницами	Дети умеют создавать объёмную аппликацию	Аппликация «Расцвели красивые цветы»
50.	Букет мимозы	1. Закрепление навыков работы с пластилином. 2. Развитие чувства цвета и ритма. 3. Воспитание усидчивости, трудолюбия	1. Словесный: рассматривание иллюстраций с изображением мимозы. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Цветы» 3. Практический: Работа детей с пластилином, стеклой на картоне		Пластилинография «Букет мимозы»
51.	Платье для мамы	1. Обучение детей составлять узор из элементов 2. Развитие творчества, эстетического восприятия, воображения. 3. Воспитание любви к творчеству	1. Словесный: Беседа и рассматривание предметов декоративного характера, 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Одежда» 3. Практический: Работа детей с различным материалом-стразами, наклейками, лентами	Дети умеют создавать разные образы из доступного материала, используя наклейки и ленты	Поделка «Платье для мамы»
52.	Букет в вазе	1. Обучение детей лепить цветы на	1. Словесный: Беседа, чтение стихотворений	Дети умеют дополнять рисунок	Открытка «Букет в вазе»

		<p>открытке в технике – скручивания жгутика</p> <p>2. Развитие творчества, эстетического восприятия</p> <p>3. Воспитание любви к творчеству</p>	<p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки»</p> <p>3. Практический: Работа детей с цветной бумагой и пластилином на картоне</p>	<p>пластилиновыми шариками и рисовать мазками</p>	
53.	Весенняя птичка	<p>1. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы, используя трафарет</p> <p>2. Обучение детей работать с красками по манной крупе.</p> <p>3. Развитие творческого воображения, мышления, фантазии;</p> <p>4. Воспитание интереса к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.</p>	<p>1. Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о птицах</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</p> <p>3. Практический: Рисование красками на манной крупе, используя трафарет и раскрашивание красками</p>	<p>Дети умеют работать с трафаретом, аккуратно посыпая манкой и раскрашивать красками</p>	Рисование «Весенняя птичка»
54.	Цветы-сердечки	<p>1. Обучение детей лепить рельефные картины</p> <p>3. Развитие чувства формы и ритма</p> <p>4. Воспитание эстетического вкуса</p>	<p>1. Словесный: чтение стихотворений, отгадывание загадок, беседа о цветах</p> <p>2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Раз цветок.»</p> <p>3. Практический: Работа с соленым тестом и формами</p>	<p>Дети умеют работать с готовыми формами и тестом</p>	Тестопластика «Цветы сердечки»

55.	Заготовка перьев для хвоста сказочной птицы	1. Развитие эстетического восприятия, образного представления, творчества. 2. Закреплять приемы обрывания бумаги - полос на мелкие части 3. Формирование положительного отношения к занятиям изобразительной деятельностью	1. Словесный: чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Беседы с детьми о сказочных персонажах. Знакомство с декоративно – прикладным искусством 2. Игровой: Пальчиковая игра «Птичка» 3. Практический: работа детей с цветной бумагой (полосками) и готовым шаблоном птицы	Дети умеют создавать перья для сказочной птицы из полос бумаги, украшая квадратами	Аппликация «Заготовка перьев для хвоста сказочной птицы»
56.	Чайный сервиз для игрушек	1. Обучение детей лепить посуду конструктивным способом 2. Развитие мелкой моторики. 3. Воспитание навыков сотрудничества и сотворчества	1. Словесный: чтение стихотворений, рассматривание чайных сервизов 2. Игровой: Дидактическая игра «Подбери пару» 3. Практический: работа детей с пластилином и стеклой .	Дети умеют создавать чайную пару, договариваясь в размерах поделок и характере оформления	Лепка «Чайный сервиз для игрушек»
57.	Пасхальное яйцо	1. Закрепление детей работать с тестом и красками 2. Развитие образного восприятия, образного представления и творчества. 3. Воспитание интереса к творчеству.	1. Словесный: беседа о пасхе, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 3. Практический: Работа с тестом и красками	Дети умеют придавать тесту соответствующую форму и раскрашивать детали красками	Тестопластика «Пасхальное яйцо»
58.	Мышонкоморяк	1. Обучение детей создавать из бумаги	1. Словесный: беседа о водном транспорте с	Дети умеют создавать композицию,	Аппликация «Мышонкоморяк»

		разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации. 2. Развитие композиционных умений 3. Воспитание интереса к творчеству.	опорой на наглядность. 2.Игровой: Пальчиковая игра «Мышка серая» 3. Практический: Работа цветной бумагой, ножницами и клеем.	используя знакомые приемы вырезания и совмещающая их	
59.	Ночное небо	1.Формирование представлений о различных состояниях неба. 2.Обучение детей рисовать мыльными пузырями. 3.Развитие внимательности, эмоционального восприятия 4.Воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности	1.Словесный: беседа о пасхе, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Космос» 3. Практический: Работа с тестом и красками	Дети умеют создавать космическое пространство, новой техникой рисования-мыльной водой	Рисование «Ночное небо»
60.	По реке плывет кораблик	1. Обучение детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее. дополнять образ нетрадиционными материалами. 3.Развитие эмоционального восприятия 4.Воспитание интереса к творчеству	1.Словесный: беседа о реке, водных объектах, показ картинок, рассматривание 2.Игровой: Пальчиковая гимнастика «Речка быстрая» 3. Практический: Работа с пластилином и стекой, зубочистками и салфетками	Дети умеют изображать сюжетную лепку по мотивам литературного произведения	Лепка «По реке плывет кораблик»
61.	Заяц спрятался	1.Закрепление знаний о	1.Словесный: беседа о диких	Дети умеют создавать	Аппликация «Заяц спрятался»

	ся в травке	нетрадиционной технике аппликации- аппликации из ватных дисков; 2. Развитие творческих способностей детей, навыков безопасной работы с ножницами; 3. Воспитание у детей интереса, бережного отношения к окружающей природе, желание помочь другим.	животных, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Ди «кто где живет», Физкультурная минутка «Зайчик» 3. Практический: Работа детей с ватным диском, цветной бумагой и клеем	летнюю аппликацию в нетрадиционной технике	в травке»
62.	Парусник	1. Обучение детей создавать морскую композицию. 2. Развитие творческих способностей детей, навыков безопасной работы с ножницами; 3. Воспитание бережного отношения к окружающей природе	1. Словесный: беседа о водном транспорте, показ картинок, рассматривание 2. Игровой: Пальчиковая игра «Пароходик» 3. Практический: Работа детей с цветной бумагой, ножницами и клеем	Дети умеют создавать летнюю аппликацию из цветной бумаги, дополняя композицию пластилином.	Аппликация «Парусник»
63.	На яблоне поспели яблоки	1. Обучение детей изображать развесистое дерево фломастерами пальчиковыми красками 2. Воспитание стремления добиваться хорошего результата. 3. Развитие образного восприятия,	1. Словесный: Беседа о деревьях, их строении, просмотр картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «дерево в саду» 3. Практический: Работа детей с фломастерами и пальчиковыми красками	Дети умеют изображать красиво дерево, используя фломастер и пальчиковые краски	Рисование «На яблоне поспели яблоки»

		воображения, творчества.			
64.	Рыбки играют, рыбки сверкают.	1.Обучение детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов 2.Воспитание стремления добиваться хорошего результата. 3.Развитие образного восприятия, воображения, творчества.	1.Словесный: Беседа о море и их обитателях, их строении, просмотр картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «рыбки» 3.Практический: Работа детей с цветной бумагой, ножницами и клеем	Дети умеют вырезать из квадратов или прямоугольников путем закругления углов.	Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают.»
65.	Лягушка	1. Развитие творческих способностей дошкольников 2. Продолжать ознакомление с изготовлением поделки из нарезанных коктейльных трубочек; 3.Воспитание желания доводить начатое дело до конца	1.Словесный: Беседа о лете, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «две лягушки на лугу» 3.Практический: Работа детей с пластилином, коктейльными трубочками на картоне	Дети умеют работать с нетрадиционным материалом, аккуратно располагая на картоне	Пластилинография «Лягушка»
66.	Радуга-радуга, не давай дождя	1.Продолжать обучение детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природных явлениях. 2.Развитие чувства цвета. 3.Воспитание эстетического отношения к природе	1.Словесный: Беседа о природных явлениях. Показ картинок. 2. Игровой: дидактическая игра «Радуга-дуга» 3.Практический: Работа детей с красками на белых листах бумаги	Дети умеют изображать радугу разными изобразительными выразительными образами.	Рисование «Радуга-радуга, не давай дождя»
67.	Божья коровка	1. Закрепление работы с	1.Словесный: Беседа о	Дети умеют создавать	Поделка «Божья коровка»

		ножницами и цветной бумагой. 2. Развитие творческих способностей детей, 3. Воспитание у детей бережного отношения к окружающей природе	насекомых, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Мы пошли гулять на луг» 3. Практический: Работа детей с цветной бумагой	объемную аппликацию из цветной бумаги	
68.	У солнышка в гостях	1. Обучение детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок 2. Развитие чувство цвета, формы и композиции 3. Воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности	1. Словесный: Чтение сказки «У солнышка в гостях», рассматривание иллюстраций, беседа о солнце 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 3. Практический: Работа детей с бумажными квадратами, ножницами и красками	Дети умеют вырезать округлые формы из квадратов разной величины.	Аппликация «у солнышка в гостях»
69.	Летняя ромашка	1. Развитие художественно – эстетических способностей детей в создании композиций из шерстяных ниток. 2. Обучение детей составлять композицию из шерстяных ниток. 3. Закрепление умения работать с клеем. 4. Привить интерес к декоративному творчеству.	1. Словесный: Беседа о лете, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Ромашки белые цветки –» 3. Практический: Работа детей с нитками и клеем на картоне	Дети умеют составлять композицию из шерстяных ниток, аккуратно работая с клеем	Рисование «Летняя ромашка»

70.	Цветик-семицветик	1.Закрепление навыков работы с пластилином. 2.Развитие чувства цвета и ритма. 3..Воспитание усидчивости, трудолюбия.	1.Словесный: Беседа о строении цветка, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Шарик» 3.Практический: Работа детей с пластилином и готовым рисунком	Дети умеют рисовать заполняя рисунок пластилиновыми шариками	Пластилинография «Цветик-семицветик»
71.	Аист	1.Развитие мелкой моторики рук, воображения у детей 2.Воспитание аккуратность при выполнении работы, терпения и усидчивости. 3.Совершенствование умения детей создавать композицию из отдельных деталей.	1.Словесный: Беседа о птицах, Показ картинок. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Солнцем ласковым согрето» 3.Практический: Работа детей с ватными дисками, коктейльными трубочками на картоне с клеем	Дети умеют создавать аппликацию, применяя нетрадиционный материал-ватные диски и коктейльные трубочки	Аппликация «Аист»
72.	Муха – цокотуха	1.Обучение детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Используя нетрадиционный материал 2.Формирование коммуникативных навыков. 3.Развивать согласованность в работе глаз и рук	1.Словесный: Чтение сказки «Муха-цокотуха» К. Чуковского, рассматривание иллюстраций. 2. Игровой: Пальчиковая гимнастика «Насекомые» 3.Практический: Работа детей с пластилином, бисером. фольгой на готовой основе	Дети умеют создавать коллективную композицию по сюжету сказки, изображая насекомых в движении, дополняя образ фольгой и бисером	Лепка «Муха – цокотуха»

Планируемые результаты

В результате освоения программы *ребенок*:

- Ребенок проявляет устойчивый интерес к проявлениям красоты в окружающем мире и искусстве;
- Демонстрирует бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры.
- Сформировано эстетическое отношение к изобразительной деятельности.
- Овладел навыками и умениями изобразительного, декоративного творчества и конструктивной деятельности.
- Сформированы образные представления о предметах окружающего мира и явлениях природы у воспитанников и умения изображать их в собственной деятельности.
- Поддерживает творческий интерес к изобразительной деятельности.

Педагог:

- организация развивающей среды;
- подготовка дидактического материала для практических работ;
- разработка конспектов занятий.

Родители:

- активное участие в образовательном процессе ДОУ;
- расширение представлений о возможностях развития ребенка по средствам игровых технологий.

Календарный учебный график

I год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	03.09.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Божья коровка на листике</i>	Детский сад	Поделка «Божья коровка»
2.		08.09.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Осенние дары</i>	Детский сад	Пластинография «Осенние дары»
3.		10.09.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Солнышко спряталось за тучкой</i>	Детский сад	Аппликация «Солнышко спряталось за тучкой»
4.		15.09.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Золотая осень</i>	Детский сад	Рисование «Золотая осень»
5.		17.09.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Осенний листик</i>	Детский сад	Пластинография «Осенний листик»
6.		22.09.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Ягодки на тарелочке</i>	Детский сад	Лепка «Ягодки на тарелочке»
7.		24.09.	15.50-	Словесный,	1	<i>Веселый</i>	Детский	Аппликация

		2020	16.05	игровой, наглядный, практический		<i>зонтик</i>	сад	«Веселый зонтик»
8.		29.09. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Листопад, листопад, листья по ветру летят</i>	Детский сад	Аппликация «Листопад, листопад, листья по ветру летят»
9.		06.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Мышка- норушка.</i>	Детский сад	Поделка «Мышка- норушка»
10.		08.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Падают, падают листья в нашем саду листопад</i>	Детский сад	Рисование «Падают, падают листья в нашем саду листопад»
11.		13.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Осенний лес</i>	Детский сад	Аппликация «Осенний лес»
12.		15.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Грибы на пенечке</i>	Детский сад	Лепка «Грибы на пенечке»
13.		20.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Ежик с яблоками и грибами</i>	Детский сад	Поделка «Ежик с яблоками и грибами»
14.		22.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	Грибная поляна	Детский сад	Аппликация «Грибная поляна»
15.		27.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Полотенца для белочек</i>	Детский сад	Пластино графия «Полотенца для белочек»
16.		29.10. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Град,град</i>	Детский сад	Рисование «Град,град»
17.		03.11. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Серый зайка</i>	Детский сад	Поделка Серый зайка
18.		05.11. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный,	1	<i>Новогодние игрушки</i>	Детский сад	Тестоласти ка «Новогодни

				практический				е игрушки»
19.	ноябрь	10.11.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Идет дождь</i>	Детский сад	Аппликация «Идёт дождь»
20.		12.11.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Идет дождь</i>	Детский сад	Аппликация «Идёт дождь»
21.		17.11.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Красивая птичка.</i>	Детский сад	Рисование Красивая птичка.
22.		19.11.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Красивая птичка.</i>	Детский сад	Рисование Красивая птичка.
23.		24.11.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Зимнее дерево</i>	Детский сад	Аппликация «Зимнее дерево»
24.		26.11.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Зимнее дерево</i>	Детский сад	Аппликация «Зимнее дерево»
25.		01.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Снеговик</i>	Детский сад	Поделка «Снеговик»
26.		03.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Мишка в гости к нам пришел</i>	Детский сад	Рисование «Мишка в гости к нам пришел»
27.		08.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Дома зимой</i>	Детский сад	Аппликация «Дома зимой»
28.		10.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Постираем платочки и полонена</i>	Детский сад	Рисование«Постираем платочки и полонена»
29.		15.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Новогодняя звезда</i>	Детский сад	Тестоластика «Новогодняя звезда»
30.		17.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Велелая неваляшка</i>	Детский сад	Лепка «Велелая неваляшка»
31.		22.12.2020	15.50-16.05	Словесный, игровой,	1	<i>Варежки</i>	Детский сад	Аппликация «Варежки»

			наглядный, практический.					
32.		24.12. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Сосульки- воображульки</i>	Детский сад	Лепка «Сосульки – Воображуль ки»
33.		29.12. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Елочка</i>	Детский сад	Пластилино графия «Ёлочка»
34.		31.12. 2020	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Мойдодыр</i>	Детский сад	Аппликация «Мойдодыр »
35.		12.01. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Новогодняя открытка</i>	Детский сад	Поделка «Новогодня я открытка»
36.		14.01. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Украшение шапочки</i>	Детский сад	Аппликация «Украшение шапочки»
37.		19.01. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Снегири</i>	Детский сад	Рисование «Снегири»
38.		21.01. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Ночная сова</i>	Детский сад	Пластилино графия «ночная сова»
39.		26.01. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Рождественс кие свечи.</i>	Детский сад	Аппликация «Рождестве нские свечи»
40.		28.01. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Цветные колокольчики</i>	Детский сад	Рисование «Цветные колокольчик и»
41.	февраль	02.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Репка</i>	Детский сад	Рисование «Репка»
42.		04.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Репка</i>	Детский сад	Рисование «Репка»
43.		09.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Украшение галстука</i>	Детский сад	Аппликация «Украшение галстука»

44.		11.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Солнышко</i>	Детский сад	Рисование «Солнышко »
45.		16.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Ракета</i>	Детский сад	Аппликация «Ракета»
46.		18.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Улитка</i>	Детский сад	Лепка «Улитка»
47.		25.02. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Ягодка за ягодкой</i>	Детский сад	Рисование «Ягодка за ягодкой»
48.	март	02.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Первые подснежники</i>	Детский сад	Поделка «Первые подснежник и»
49.		04.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Цыплята</i>	Детский сад	Аппликация «Цыплята»
50.		09.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Букет мимозы</i>	Детский сад	Рисование «Букет мимозы»
51.		11.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Цветы для мамочки</i>	Детский сад	Рисование «Цветы для мамочки»
52.		16.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Подарок маме</i>	Детский сад	Открытка «Подарок маме»
53.		18.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Гриб на полянке</i>	Детский сад	Пластино графия «Гриб на полянке»
54.		23.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Ветка сирени</i>	Детский сад	Рисование «Ветка сирени»
55.		25.03. 2021	15.50- 16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Поезд</i>	Детский сад	Поделка «Поезд»

56.		30.03.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Гроздь винограда</i>	Детский сад	Рисование «Гроздь винограда»
57.		06.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Светит солнышко</i>	Детский сад	Аппликация «Светит солнышко»
58.		08.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Медуза</i>	Детский сад	Рисование «Медуза»
59.		13.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Бабочка</i>	Детский сад	Поделка «Бабочка»
60.		15.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Банка с вареньем</i>	Детский сад	Рисование «Банка с вареньем»
61.		20.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Домик для птичек</i>	Детский сад	Аппликация «Домик для птичек»
62.		22.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Ручеек и кораблик</i>	Детский сад	Аппликация «Ручеек и кораблик»
63.		27.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Ананас</i>	Детский сад	Рисование «Ананас»
64.		29.04.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Яблоко</i>	Детский сад	Аппликация «Яблоко»
65.	май	04.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Цветок</i>	Детский сад	Пластилинография «Цветок»
66.		06.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Мостик</i>	Детский сад	Лепка «Мостик»
67.		11.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Гусеничка</i>	Детский сад	Аппликация «Гусеничка»
68.		13.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Яблоня</i>	Детский сад	Рисование «Яблоня»

69.		18.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Лягушка</i>	Детский сад	Пластилинография лягушка
70.		20.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Худит в небе солнышко</i>	Детский сад	Аппликация «Ходит в небе солнышко»
71.		25.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Одуванчики в траве</i>	Детский сад	Рисование «Одуванчик в траве»
72.		27.05.2021	15.50-16.05	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Флажки такие разные</i>	Детский сад	Аппликация «Флажки такие разные»

II год обучения

№п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	07.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Осеннее дерево</i>	Детский сад	Аппликация «Осеннее дерево»
2.		09.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Вои и ежик – ни головы, ни ножек...</i>	Детский сад	Лепка «Вои и ежик – ни головы, ни ножек...»
3.		14.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Листик</i>	Детский сад	Пластилинография «Листик»
4.		16.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Тучи по небу бежали</i>	Детский сад	Аппликация «Тучи по небу бежали»
5.		21.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Золотая осень</i>	Детский сад	Аппликация «Золотая осень»
6.		23.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный,	1	<i>Осенний пейзаж</i>	Детский сад	Рисование «Осенний пейзаж»

				практический				
7.		28.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Грибная поляна</i>	Детский сад	Поделка «Грибная поляна»
8.		30.09.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Яркий зонтик</i>	Детский сад	Пластинография «Яркий зонтик»
9.	октябрь	05.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Яблоко – спелое, красное, сладкое</i>	Детский сад	Аппликация «Яблоко – спелое, красное, сладкое»
10.		07.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Жуки на цветочной клумбе</i>	Детский сад	Лепка «Жуки на цветочной клумбе»
11.		12.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Кисть рябинки, гроздь калинки...</i>	Детский сад	Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки...»
12.		14.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Заюшкин огород</i>	Детский сад	Аппликация «Заюшкин огород»
13.		19.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Цыплёнок</i>	Детский сад	Поделка «Цыплёнок»
14.		21.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Осенний гриб</i>	Детский сад	Аппликация «Осенний гриб»
15.		26.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Веселые матрешки.</i>	Детский сад	Рисование «Веселые матрешки»
16.		28.10.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Мухомор</i>	Детский сад	Лепка «Мухомор»
17.		02.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Красивая тарелочка.</i>	Детский сад	Пластинография «Красивая тарелочка»
18.		09.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Заснеженные деревья</i>	Детский сад	Рисование «Заснеженные деревья»

19.	ноябрь	11.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Белые медведи</i>	Детский сад	Поделка «Белые медведи»
20.		16.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Зайка серенький стал беленьким</i>	Детский сад	Рисование «Зайка серенький стал беленьким»
21.		18.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Украшение свитера</i>	Детский сад	Рисование «Украшение свитера»
22.		23.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Дед мороз принес подарки</i>	Детский сад	Лепка «Дед мороз принес подарки»
23.		25.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Развесистое дерево</i>	Детский сад	Аппликация «Развесистое дерево»
24.		30.11.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Рукавичка</i>	Детский сад	Рисование «Рукавичка»
25.		02.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Снежная баба - франтиха</i>	Детский сад	Поделка «Снежная баба-франтиха»
26.		07.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Праздничная елочка</i>	Детский сад	Аппликация «Праздничная елочка»
27.	декабрь	09.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Волшебная снежинка</i>	Детский сад	Рисование «Волшебная снежинка»
28.		14.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Красивые салфетки</i>	Детский сад	Рисование «Красивые салфетки»
29.		16.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Веселая панда</i>	Детский сад	Поделка «Веселая панда»
30.		21.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Снегурочка танцует</i>	Детский сад	Лепка «Снегурочка танцует»
31.		23.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный,	1	<i>Дома зимой</i>	Детский сад	Рисование «Дома зимой»

				практический				
32.		28.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Сосульки на крыше</i>	Детский сад	Аппликация «Сосульки на крыше»
33.		30.12.2020	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Наша нарядная ёлка</i>	Детский сад	Аппликация «Наша нарядная ёлка»
34.		11.01.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Морозные узоры</i>	Детский сад	Рисование «Морозные узоры»
35.	январь	13.01.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Новогодняя игрушка</i>	Детский сад	Тестоластика «Новогодняя игрушка»
36.		18.01.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Перчатки и котятки</i>	Детский сад	Рисование «Перчатки и котятки»
37.		20.01.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Снеговики в шапочках и шарфиках</i>	Детский сад	Поделка «Снеговики в шапочках и шарфиках»
38.		25.01.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Полосатый коврик</i>	Детский сад	Аппликация «Полосатый коврик»
39.		27.01.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Как розовые яблоки, на ветках снегири</i>	Детский сад	Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири»
40.		01.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Прилетайте в гости</i>	Детский сад	Лепка «Прилетайте в гости»
41.		03.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Колокольчики</i>	Детский сад	Поделка «Колокольчики»
42.	08.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Избушка ледяная и лубяная</i>	Детский сад	Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»	
43.	10.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный,	1	<i>Ночная сова</i>	Детский сад	Пластилинография «Ночная	

			практический				сова»	
44.		15.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Бескрылые самолеты</i>	Детский сад	Аппликация «Бескрылые самолеты»
45.		17.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Весёлые вертолеты</i>	Детский сад	Поделка «Веселые вертолеты»
46.		22.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Ракеты и кометы</i>	Детский сад	Аппликация «Ракеты и кометы»
47.		24.02.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Мышь и воробей</i>	Детский сад	Рисунок «Мышь и воробей»
48.	март	01.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Мышка и мишка</i>	Детский сад	Рисование «Мышка и мишка»
49.		03.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Расцвели красивые цветы.</i>	Детский сад	Аппликация «Расцвели красивые цветы»
50.		10.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Букет мимозы</i>	Детский сад	Пластилтин ография «Букет мимозы»
51.		15.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Платье для мамы</i>	Детский сад	Поделка «Платье для мамы»
52.		17.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Букет в вазе</i>	Детский сад	Открытка «Букет в вазе»
53.		22.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Весенняя птичка</i>	Детский сад	Рисование «Весенняя птичка»
54.		24.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Цветы-сердечки</i>	Детский сад	Тестоластика «Цветы-сердечки»
55.		29.03.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Заготовка перьев для хвоста сказочной птицы</i>	Детский сад	Аппликация «Заготовка перьев для хвоста сказочной птицы»

56.	апрель	31.03. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Чайный сервиз для игрушек</i>	Детский сад	Лепка «Чайный сервиз для игрушек»
57.		05.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Пасхальное яйцо</i>	Детский сад	Тестоласти ка «Пасхально е яйцо»
58.		07.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Мышонок моряк</i>	Детский сад	Аппликация «Мышонок моряк»
59.		12.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Ночное небо</i>	Детский сад	Рисование «Ночное небо»
60.		14.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>По реке плывет кораблик</i>	Детский сад	Лепка «По реке плывет кораблик»
61.		19.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Заяц спрятался в травке</i>	Детский сад	Аппликация «Заяц спрятался в травке»
62.		21.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический.	1	<i>Парусник</i>	Детский сад	Аппликация «Парусник»
63.		26.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>На яблоне поспели яблоки</i>	Детский сад	Рисование «На яблоне поспели яблоки
64.	май	28.04. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Рыбки играют, рыбки сверкают</i>	Детский сад	Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают»
65.		05.05. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Лягушка</i>	Детский сад	Пластилино графия «Лягушка»
66.		10.05. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Радуга-радуга, не давай дождя</i>	Детский сад	Рисование «Радуга- радуга, не давай дождя»
67.		12.05. 2021	15.50- 16.15	Словесный, игровой, наглядный,	1	<i>Божья коровка</i>	Детский сад	Поделка «Божья коровка»

			практический				
68.	17.05.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>У солнышка в гостях</i>	Детский сад	Аппликация «У солнышка в гостях»
69.	19.05.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Летняя ромашка</i>	Детский сад	Рисование «Летняя ромашка»
70.	24.05.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Цветик-семицветик</i>	Детский сад	Пластинография «Цветик – семицветик»
71.	26.05.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Аист</i>	Детский сад	Аппликация «Аист»
72.	31.05.2021	15.50-16.15	Словесный, игровой, наглядный, практический	1	<i>Муха - цокотуха</i>	Детский сад	Лепка сюжетная «Муха – цокотуха»

Форма аттестации:

- рисование;
- аппликация;
- поделка;
- открытка;
- тестопластика;
- пластилинография

Оценочные материалы

Назначение диагностики - это контроль за овладением детьми основными способами и приёмами познавательной деятельности, практическими действиями, содержанием, речевым выражением способов и результатов практических и умственных действий. В ходе диагностики выясняется отношение детей к творческим задачам и художественно-эстетической деятельности.

Цель мониторинга - оценить влияние развивающих игр на формирование познавательных и творческих способностей детей. В результате выявляются индивидуальные особенности ребенка и перспективы развития его личности. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с рекомендациями автора Педагогическая диагностика – это механизм выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития личности. С помощью педагогической диагностики анализируется учебный процесс, и определяются результаты деятельности, как ребенка, так и педагога.

Форма и процедура мониторинга. Мониторинг проводится педагогом под руководством старшего воспитателя.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май).

Предварительная диагностика в начале обучающего периода проводится стартовый мониторинг, с целью выявления навыков и способностей детей дошкольного возраста.

Итоговая диагностика в конце периода обучения проводится итоговый мониторинг, выявляет достигнутый уровень развития способностей детей. Позволяет вовремя провести коррекционную работу по улучшению показателей мониторинга.

Итоговые результаты освоения программы

К концу реализации программы дети должны:

- правильно работать карандашом, фломастером, кистью;
- изменять положение руки в зависимости от приёмов рисования;
- владеть нетрадиционными изобразительными техниками: рисование пальчиками, ладошкой, печатание различными печатками, тычкование полусухой жёсткой кистью, рисование ватными палочками, тампонирование губкой резерв из свечи в сочетании с акварелью, оттиск различными печатками и мятой бумагой, предметная монотипия, акварель по-сырому;
- ориентироваться в понятиях: форма, цвет, количество, величина предметов;
- использовать разнообразие цвета, смешивать краски на палитре для получения нужного оттенка;
- комбинировать разные способы изображения и изоматериалы;
- изображать отдельные предметы, а также простые по композиции сюжеты;
- владеть приёмом обрывания бумаги и техникой бумагопластики (комкание салфеток, скатывание их в шарики);
- создавать простейшие узоры из чередующихся по цвету элементов одинаковой формы;
- творить в сотворчестве с воспитателем и детьми.

Методическое обеспечение ДОП

Помещение для занятий	групповая комната. Уголок художественного творчества в группе;
Технические средства:	мультимедийные презентации. CD и аудио материал.
Инструменты и приспособления:	акварельные краски, гуашь; восковые и масляные мелки, свеча; ватные палочки, ватные диски, вата; поролоновые печатки; коктейльные трубочки; бусы, стразы, наклейки; различные виды продуктов-семечки, пшено, рис, манка, соль; матерчатые салфетки; стаканы для воды; подставки под кисти; клей; картон; кисти; альбомы; цветная бумага; пластилин.
Нетрадиционные техники	тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками, ладошкой, губкой, трафаретное рисование, оттиск смятой бумагой, восковые мелки и акварель, свеча и акварель. Применение ватных палочек, салфеток, черно-белый граттаж, цветной граттаж, кляксография. Прастилинография, тестоластика. Отпечатки листьев.
Наглядный материал	Презентации иллюстрации для интерактивной доски; дидактические игры, педагогические эскизы.

Список литературы

Перечень литературных источников

1. Карпов А.В. Волшебный лягушонок, или Как рисовать вместе с детьми.- СПб: Речь; М.: Сфера, 2009
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду- 2 младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду - средняя группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду - старшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду - подготовительная к школе группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
7. Михалева С.В. Лепка глиняных игрушек. – Волгоград: Учитель, 2014
8. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателя ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007
9. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
10. Смотровая Н.А. Нитяные игрушки. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007