

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА» Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, дом 42,
т. 8-(47545)-5-25-22, E-mail: michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
решением Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 9 «Чебурашка»
Протокол №1 от «31» августа 2023



УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 9 «Чебурашка»

Е.О.Гордеева

Приказ № 98 от «31» августа 2023

Учебный план
(организованная образовательная деятельность)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Чебурашка» города Мичуринска Тамбовской области,
реализующего образовательную программу дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть

| 1. | Образовательные области | Реализация образовательных областей | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа | Количество НОД в неделю | | | |
|----------------------------------|--|--|---|----------------|---|----------------|-------------------------|---------|---------|----------|
| | | | | | | | Мл. гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Под. гр. |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| | | Область формирования основ гражданственности и патриотизма | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| | | Сфера трудового воспитания | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| | | Область формирования основ безопасного поведения | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| 1.2 | Познавательное развитие | Математическое представление | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 60 мин | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| | | Окружающий мир Природа | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3 | Речевое развитие | Развитие речи | 15 мин | 20 мин | 50 мин | 60 мин | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Приобщение к художественной литературе | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| | | Изобразительная деятельность: - Рисование - Лепка - Аппликация - Прикладное творчество | 15 мин | 20 мин | 50 мин | 60 мин | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | 7,5 мин | 10 мин | 12.5 мин | 15 мин | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | 7,5 мин | 10 мин | 12.5 мин | 15 мин | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | - | - | Самостоятельная и совместная деятельность | | | | | |
| | | Конструктивная деятельность | Самостоятельная и совместная деятельность | | | | | | | |
| | | Театрализованная деятельность | Самостоятельная и совместная деятельность | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Совместная деятельность | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Музыкальная деятельность | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.5 | Физическое развитие | формирование основ здорового образа жизни | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | | |
| | | Физическая культура: - В помещении - На воздухе | 45 мин | 60 мин | 50 мин | 60 мин | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | - | - | 25 мин | 30 мин | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | 150 <i>мин.</i> | 200 <i>мин.</i> | 300 <i>мин.</i> | 390 <i>мин.</i> | 10 | 10 | 12 | 13 |
| 2. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| 2.1 | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие | • Авторская программа «Край родной» | Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 15 | 20 | 25 | 30 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО / СанПиН | | | 165/165 <i>мин.</i> | 220/220 <i>мин.</i> | 325/325 <i>мин.</i> | 420/420 <i>мин.</i> | 11/11 | 11/11 | 13/13 | 14/14 |

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка», реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Чебурашка» (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Устав дошкольного образовательного учреждения
9. Основная образовательная программа ДОУ.

Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности ДОУ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть реализуется через занятия, самостоятельную и совместную деятельность, интеграцию в ходе различных видов детской деятельности, отводимую на усвоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана:

- Младшая группа – 10 НОД (150 мин.) в неделю
- Средняя группа – 10 НОД (200 мин.) в неделю
- Старшая группа – 12 НОД (275 мин.) в неделю
- Подготовительная группа – 13 НОД (390 мин.) в неделю.

Содержание образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования детей (далее – образовательные области): «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей общеобразовательной программы.

В обязательной части учебного плана содержание психолого-педагогических условий ориентировано на создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности детского сада, в целях обеспечения выполнения ее целей и задач в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена разработанная педагогами ДОО программа, направленная на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, формах организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана согласно ФГОС ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор авторской программы и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО или группы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена: авторская программа туристско-краеведческой направленности «Край родной».

Цель программы: формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

Реализуется через занятия, самостоятельную и совместную деятельность, интеграцию в ходе различных видов детской деятельности

В результате чего, объем обязательной части учебного плана согласно ФГОС ДО составляет не менее 80% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20%.

Общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам:

- Младшая группа – 11 НОД (165 мин.) в неделю
- Средняя группа – 11 НОД (220 мин.) в неделю
- Старшая группа – 13 НОД (325 мин.) в неделю
- Подготовительная группа – 14 НОД (420 мин.) в неделю.

Учебный план и учебная нагрузка соответствуют стандарту и нормам Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

-Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во второй половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

-Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 5-6 лет и 6-7 лет

- 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, преимущественно художественно-эстетического и физического направления развития. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

-Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости сочетаем её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Проведение каникул организуется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (предусматривает наличие каникул для обучающихся (дошкольники обозначены, как воспитанники – глава 4, ст.33 и ст.34, п.11),

Учебно – методическое обеспечение

1. Н. Е. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.— М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Т.В.Волосовец, Е.И. Кутепова. Инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении.— М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Т.С.Комарова, И.И Комарова, А.Б. Туликов. Информационно – коммуникативные технологии в

дошкольной организации. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

4. Т.С. Комарова. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Н. Е. Вераксы. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Социально – коммуникативное развития»

Методические пособия:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика-Синтез, 2014г.

3. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2014г.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Познавательное развития»

Методические пособия:

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. - Мозаика-Синтез, 2014г.

2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Математические представления

Методические пособия:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 3 – 4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4 – 5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5 – 6 лет - М.; Мозаика-Синтез, 2014г.

4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6 – 7 лет - М.; Мозаика-Синтез, 2014г.

Окружающий мир

Методические пособия:

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.; Мозаика-Синтез, 2014г. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

5. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

6. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Речевое развитие»

Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4 – 5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5 – 6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Художественно – эстетическое развитие»

Методические пособия:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3 – 4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5 – 6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Физическое развитие»

Методические пособия:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Развитие игровой деятельности»

Методические пособия:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3 – 7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Авторские программы:

1. Авторская программа «Край родной».