Наталья Анатольевна Яблоновская
Подписан: Наталья Анатольевна Яблоновская
DN: C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад №9 ""Чебурашка"" г.Мичуринск", CN=Наталья Анатольевна Яблоновская, E=michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-03-01 12:08:25
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, дом 42,
т. 8-(47545)-5-25-22, E-mail: michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»
(протокол №3 от «28» февраля2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»
_____/Н.А.Яблоновская
Приказ № 47 от «28» февраля 2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области за 2022 год

РФ, Тамбовская область, Мичуринск-наукоград
28 февраля 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области
Руководитель	Наталья Анатольевна Яблоновская
Адрес организации	393760, РФ, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, д. 42
Телефон, факс	8(47545)-5-25-22
Адрес электронной почты	michdou09@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление народного образования администрации города Мичуринска
Дата создания	1941год
Лицензия	От 20 августа 2012 №15/332 серия 68ЛО1 №0000032, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области бессрочно с приложениями от 30 декабря 2015 №4184

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ДОУ) расположено в центральной части города Мичуринска – городского округа, вдали от промышленных предприятий и дорог. Здание детского сада приспособленное, двухэтажное кирпичное. Проектная мощность 100 мест. Общая площадь здания 459,8кв.м, из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 459,8кв.м. Участок представляет ровную площадку, обнесенную забором, площадью – 2854кв.м.

На территории участка находятся 4 игровые площадки для прогулки воспитанников, спортивная площадка, хозяйственные постройки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", МР 2.4.0242-21 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (приказ №114 от 30.08.2022), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образовании, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 98 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционируют группы:

- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет — 13 воспитанников;

- 1 группа полного дня общеразвивающей направленности от 3 до 4лет – 18 воспитанников;

- 1 группа полного дня общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 19 воспитанников;

- 1 группа полного дня комбинированной направленности от 5 до 6 лет – 22 воспитанника;

– 1 группа полного дня общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 26 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

– Состав семьи	– Количество семей	– Процент от общего числа воспитанников
– Полная	– 93	– 95
– Неполная с матерью	– 5	– 5
– Неполная с отцом	– 0	– 0
– Оформлено опекунство	– 0	– 0

Характеристика семей по количеству детей

– Количество детей в семье	– Количество семей	– Процент от общего числа воспитанников
– Один ребенок	– 45	– 46
– Два ребенка	– 42	– 43
– Три ребенка и более	– 11	– 11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ проводилось дополнительное образование детей по следующим направлениям:

1) художественное-эстетическое: студия художественного творчества «Удивительный мир» (для детей от 3 до 5 лет);

2) социально-педагогическое: кружок по обучению чтению «Почитай-ка» (для детей от 5 до 7 лет); интеллектуальный клуб «Фиолетовый лес» (для детей от 5 до 7 лет); студия психологии «Счастливчик (для детей 5-7 лет)

3) туристско- краеведческое: «Край родной» (для детей от 3 до 7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9 «Чебурашка» г.Мичуринска Тамбовской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» (утвержденным постановлением администрации города Мичуринска № 2739 от 15.12.2015) .

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития ДОУ;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельность ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности образовательных отношений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и основными правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана работы организации, ее совершенствованию и

	развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведение диагностики осуществляется:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядит следующий образом:

Образовательная область	Ниже нормы, чел.(%)	Норма, чел.(%)	Выше нормы, чел.(%)
Конец 2022 года			
«Физическое развитие»	**8(10%)**	**49(57%)**	**28 (33%)**
«Социально-коммуникативное развитие	**10 (12%)**	**48 (56%)**	**27(32%)**
«Речевое развитие»	**13(15%)**	**43 (51%)**	**29 (34%)**

«Познавательное развитие»	**15(18%)**	**43(50%)**	**27(32%)**
«Художественно-эстетическое развитие»	**13(16%)**	**48 (56%)**	**24 (28%)**

В июне педагоги подготовительной к школе группы провели обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельной действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровнем развития при прогрессирующей динамики на конец учебного, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного

(воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится

с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала вести в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников ДОУ 18 человек, педагогический коллектив ДОУ состоит: 11 педагогических работников и 1 заведующий. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Педагогические работники	Образование
	высшее
Заведующий	1
воспитатели	9
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Педагогические работники	моложе 25 лет	25-39	40–49	50–59	60 лет и старше
заведующий	0	0	0	1	0
воспитатели	1	2	5	1	0
музыкальный руководитель	0	1	0	0	0
учитель-логопед	0	0	1	0	0

Распределение педагогического персонала по квалификации

Педагогические работники	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
	Высшая	Первая	
Заведующий	0	0	1
Воспитатель	1	2	5
музыкальный руководитель	0	0	0
учитель-логопед	1	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогические работники	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более
Всего, человек - 12	2	2	1	0	0	7

В 2022 году 2 работника прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Характеристика кадрового состава ДОУ

	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2020	1(8%)	0	1(8%)	0	3(24%)	7(60%)
2021	1(8%)	0	2(16%)	0	2(16%)	7(60%)

2022	2(16%)	2(16%)	11(8%)	0	0	7(60%)

Категорийность педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	1(9%)	6(55%)	0	4(36%)
2021	1(9%)	6(55%)	2(18%)	2(18%)
2022	2(18%)	2(18%)	5(45%)	2(18%)

В 2022 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Наименование подтверждающего документа
1	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче-2022»	Воспитанники всех возрастных групп	УОиН Тамбовской области от 16.08.2022г. №2192
2	муниципального конкурса видеоэкскурсий «Мой любимый детский сад»	Бакаева М. Кузнецов А. Кулиев М. Романова М.	3 место УНО администрации города Мичуринска от 23.12.2022 №578
3	Всероссийский конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно»	Куляев М. Кузнецов А.	Участники Управление ГИБДД УМВД России по Тамбовской области
4	Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»	Белоусова О.А. Фомина И.А. Дети старшей и подготовительной групп	Участники Министерство просвещения РФ Приказ 76-12 ОД от 14.04.2022

5	Региональный конкурс «Семья года 2022»	Семья Качаевых-Никулиных	Победители в номинации «Многодетная семья» (приказ УОиН Тамбовской области от 31.08.2022г. №61-54ОД)
6	Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года 2022"	Иванова И.М.	Диплом 1 степени Директор ООП «Новая школа» от 18.02.2022
7	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2022»	Воспитанники подготовительной группы	Участники Приказ УНО администрации г.Мичуринска от 19.01.2022 №25
8	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Белоусова О.А. Ковганко Ф.	Сертификат участника (г.Мичуринск, март 2022г.)
9	Муниципальный этап XIV Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бащенко А. Ананьева М. Беляева М., Лубянкин К., Раманаускас В.	Участники (приказ УНО г.Мичуринска от 04.04.2022г. №211)
10	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Пасха Красная»	Дементьева Л. Романова М. Беляева П. Куляев М.	Участник в номинации «Рисунок» (приказ МБУ «УМиИЦ» г.Мичуринска от 03.04.2022г. №35-од)
11	Муниципальный конкурс детского рисунка «Великий май! Победный май», посвященный празднованию Дня Победы	Панфилов А., Пенин А., Фролова В., Мацнева М., Дементьева Т., Смыкова М.	Участники (приказ МБУ «УМиИЦ» г.Мичуринска от 05.05.2022г. №69-од)
12	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022»	Иванова И.М.	Участник
13	Муниципальный смотр-конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Кузнецов А.	3 место (Приказ МБУ УМиИЦ №100-од от 30.09.2022)
14	Городской месячник пожарной безопасности «Останови огонь»	МБДОУ	Участник Приказ МБУ УМиИЦ от 07.09.2022 №73
15	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» в 2022 году	Воспитанники подготовительной группы	Участники Приказ УОиН Тамбовской обл приказ от 22.10.21 №2822
16	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса	Белоусова О.А. Гордеева Е.О.	2 место Приказ УНО администрации

	учебных и методических материалов в помощ педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Фомина И.А.	г.Мичуринска от 16.12.2022 №568
17	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Мозина П. Мордасов Р. Шерстобитова А. Стукалов К,	Участники Приказ УНО администрации г.Мичуринска от 08.11.2022 №488
18	Муниципальный конкурс колядок и песен о зиме «Рождественское чудо»	Просветова Р. Розова А. Русакова П.	Участники Приказ МБУ УМиИЦ от 10.12.2022 №130/1
19	VII Международный профессиональный конкурс "Надежды России 2022"	Азаровская М.А.	
20	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях	Смыкова Н.В.	1 место Приказ МБУ УМиИЦ от 27.01.2022 №22-од
21	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Белоусова О.А. Фомина И.А.	Участники
22	Музей-усадьба А.М.Герасимова «Мичуринск — сердцу милый город»	Комаров Л. Романов Р.	Музей-усадьба А.М.Герасимова Приказ от 12.05.22
23	Муниципальный конкурс проектов «Лучший педагогический проект»	Фомина И.А. Иванова И.М.	Участники Приказ МБУ «УМиИЦ» г.Мичуринска от 24.02.2022г. №36-од)
24	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Свет Рождественской звезды»	Никулин А. Фролова С. Хромова В. Горелов И. Лугинина А. Горина В.	Участники Приказ МБУ «УМиИЦ» г.Мичуринска от 29.12.2022г. №96-од)
25	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Алтабаев А. Беляева А.	2 место Приказ МБУ УМиИЦ № 134-од от 23.12.2022 3 место
26	XXV *Владимирские* духовно-образовательные чтения	Гордеева Е.О. Белоусова О.А.	Участники (г.Тамбов, 2022)
27	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное	Азаровская М.А. Кажанова Н.П. Фомина И.А. Дети старшей и подготовительной	Участники Приказ МБУ УМиИЦ № 48-од от 23.04.2022

	использование материалов»	групп	

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картинки для рассматривания; плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-коммуникативное оборудование – 2 компьютера, сканер, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;

- медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды воспитатели и специалисты учитывали особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2022 году был проведен текущей ремонт групповых помещений, лестничных маршей, установка ограждения на участке. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на детских прогулочных участках. Были проведены мероприятия по адаптации объекта для инвалидов.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий с родителями воспитанников выявила следующие трудности:

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о контрольной деятельности от 07.03.2014 №45. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям :

– состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;

– 88,7 процентов детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;

– воспитанники подготовительной к школе группы показали высокий процент (100%) готовности к школьному обучению;

– в течение года воспитанники ДОУ спешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня.

В период с 05.03.2022 по 17.05.2022 проводилось анкетирование родителей по следующим показателям:

- Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы - 95,6%;

- Комфортность условий предоставления услуг - 98%;

- Доступность услуг для инвалидов - 82%;

- Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы — 976%;

- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 95,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством просветительской деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного общения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 29.12.2022

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	98 человек

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	85,00%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	7 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (7%)
присмотру и уходу		7 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2022 г., в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 человека (24%)
больше 30 лет		2(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
от 55 лет		2(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	12 человек (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 человека (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1./9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	258,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		Да

физической активности и игровой деятельности на улице		