

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

АОП разработана в соответствии с нормативными и нормативно - методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014;
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» - письмо Минобрнауки РФ от 28.02. 2014 №08-249;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27августа 2015);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З;
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 гг.» от 28.12.2012 № 1677;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» (утвержден постановлением администрации города Мичуринска от 17.12.2015г. № 2739);
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 68ЛО1 № 0000032 от «20» августа 2012г., регистрационный № 15/332, Управление образования и науки Тамбовской области) и приложения (Серия 68ПО1 № 0002063 от «30» декабря 2015г. №4184);

- Договор с Учредителем;
- Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

АОП составлена с учетом утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (старшая группа);
- Т. Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» (подготовительная группа).

Цель программы – формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, навыка первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, совершенствование коммуникативной компетенции дошкольников.

Задачи программы:

- выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения у воспитанников детского сада;
- преодолевать недостатки в речевом развитии;
- формировать артикуляционные навыки звукопроизношения и развивать слуховое восприятие;
- проводить профилактику психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта, профилактику нарушений письменной речи;
- развивать лексико-грамматический строй, совершенствовать связное высказывание в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;
- развивать психические функции: слуховое внимание, зрительное внимание, слуховую память, зрительную память, логическое мышление, пространственное ориентирование в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста;
- осуществлять преемственность в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и другими специалистами.

АОП является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы, всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

Содержание АОП ориентировано:

- на формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, других специалистов;

– на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию АОП действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мичуринска.

МБДОУ образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом), воспитателями, другими специалистами;

2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (Далее - ПМПк) дошкольной образовательной организации.

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- в рамках логопедического пункта,
- в рамках группы комбинированной направленности.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

В МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта. В дошкольном учреждении реализуется программа «От рождения до школы». Эта программа не рассчитана на дошкольников с речевой патологией.

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-

логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13». Учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать нормы допустимые СанПиН. В соответствии СанПиН продолжительность занятий 6-го года жизни 25 минут, 7-го года 30 минут.