

## **Аннотация к рабочей программе по ОО «Речевое развитие» для детей 4-5 лет группы общеразвивающей направленности**

Рабочая программа (далее - Программа) по развитию детей группы общеразвивающей направленности 4-5 лет разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Чебурашка». Программа разработана сроком на один год в соответствии с нормативно - правовой базой.

В своей образовательной деятельности Программа реализует:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.;
- Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Край родной».

Программа обеспечивает развитие личности детей среднего дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Основные цели Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

**Основные задачи Программы:**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рабочая программа по реализации **образовательной области «Речевое развитие» содержит 2 основных направления:**

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе

**Развитие речи.**

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Художественная литература.**

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

**Принципы и подходы к формированию Программы:**

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Программа основывается на основных принципах дошкольного образования:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенчество, раннего и дошкольного детства), обогащение детского развития;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество ДООУ с семьёй;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учёт интеграции образовательных областей.