

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Украинская, дом 42,
т. 8-(47545)-5-25-22, E-mail: michmdou9@yandex.ru

*Практико-ориентированный, социально-значимый проект
для детей в возрасте от 5 до 6 лет группы
комбинированной направленности «Пчёлки» на тему
«Мы память бережно храним»,
посвященный подготовке к 75летию Победы в Великой
Отечественной войне*

Авторы: воспитатели Горбунова Е.А., Гусева О.М.

РФ, Тамбовская область, г.Мичуринск
2019-2020 учебный год

Паспорт проекта

Возрастная группа	5-6лет
Интеграция образовательных областей	<ul style="list-style-type: none"> - «Речевое развитие», - «Познавательное развитие», - «Социально-коммуникативное развитие», - «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие».
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - дети старшего дошкольного возраста, - родители (законные представители), - педагоги ДОУ.
Сроки реализации проекта	01.11.2019г. - 01.05.2020г.
Вид проекта	Практико-ориентированный, социально-значимый
По степени участия	Групповой
Виды детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, - коммуникативная, - восприятие художественной литературы, - изобразительная, - познавательно–исследовательская, - двигательная.
Гипотеза	<p>Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и их участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всей территории Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах–героях, героях ВОВ.</p>
Актуальность	<p>В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.</p> <p>Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников</p>

	<p>чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75летия Победы.</p>
Цель	<p>Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.</p>
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение воспринимать произведения литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Подготовительный (информационно – накопительный, организационный):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта, определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных

	<p>материалов;</p> <p>- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;</p> <p>2 этап. Основной (практический): - реализация проекта.</p> <p>3 этап. Заключительный (обобщающий):</p> <p>- Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ, защита проекта в детском саду;</p> <p>- Проведение развлечения для детей старшей группы.</p>
Проблема проекта:	<p>Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p>
Социальная значимость проекта	<p>Проект направлен на патриотическое, гражданское воспитание подрастающего поколения на героических примерах истории нашей страны, родного города, ветеранов ВОВ, содействие в формировании мировоззрения, устойчивого к попыткам искажения исторических фактов и посвящён 75-летию ПОБЕДЫ.</p>
Основные формы реализации проекта	<p>- Экскурсии;</p> <p>- ООД,</p> <p>- беседы;</p> <p>- просмотр презентаций о войне;</p> <p>- мини-выставки;</p> <p>- составление рассказов;</p> <p>- консультации для родителей.</p>
Взаимодействия с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационных стендов «Мы память бережно храним»; 2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей; 3. Разработать памятки для родителей «Что Рассказать детям о войне?»; 4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»; 5. Участие в акциях.
Предполагаемый	<i>Воспитанники:</i>

результат проекта	<p>1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)</p> <p>3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.</p> <p>4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Родители:</i> активные и заинтересованные участники проекта; ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.</p> <p><i>Педагоги:</i> осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.</p>
--------------------------	---

План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 75летию Победы в Великой Отечественной войне.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75летию Победы в Великой Отечественной войне	ноябрь 2019	Воспитатели
<i>Основной этап</i>			
<i>Работа с детьми</i>			
1	Выставка художественной литературы о ВОВ. Беседы: «Июнь сорок первого года, так начиналась война», «Дети в годы войны». Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д». Цель: закрепление знаний детей о военных профессиях; воспитание гордости за нашу Армию.	ноябрь	Воспитатели

2	Чтение художественной литературы о ВОВ. Разучивание стихов и песен ко дню Победы. Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.	ноябрь	Воспитатели
3	Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт». Составление рассказов по набору игрушек военной тематики С/р игра «Разведчики». Рисование «Русский солдат». Цель: закрепление знаний детей о российской армии и военных профессиях.	декабрь	Воспитатели
4	Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. Лепка «Ордена и медали в уголок Славы».	декабрь	Воспитатели
5	Экскурсия в краеведческий музей города Мичуринска в зал воинской славы. Д/ игра «Как прадеды мир отстояли». Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.	Январь 2020	Воспитатели
6	Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу: «Мы помним своих героев», «Дети и война». Рисование «Война глазами наших детей». Сюжетно-ролевая игра «На границе». Цель: формирование представлений детей о деятельности российской армии в мирное время.	февраль	Воспитатели
7	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы» и др. Организация выставки рисунков на военную тему. Аппликация «Голубь мира». Конструирование «Бумажные журавлики».	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Экскурсия по городу Мичуринску (к памятному мемориалу; Вечному огню; по	апрель	Воспитатели

	улицам, названным именами земляков – героев ВОВ, Героев Советского Союза). Цель: формирование знаний о том, что счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле.		
9	Утренник, посвященный дню Победы. Презентация проекта: «Великая Победа – 75 лет».	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Консультации по организации мероприятий проекта	ноябрь	Педагоги ДОУ
2	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Участие в Акциях: «Весенняя неделя добра» <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка» • «Поздравления для всех» 	март апрель май	Педагоги ДОУ
4	Оформление альбомов: <ul style="list-style-type: none"> • «Города – герои» • «Награды Великой Отечественной войны» • «Оружие и техника Великой Отечественной войны» • «Наши земляки – герои ВОВ» 	апрель май	Педагоги ДОУ, родители
<i>Работа с родителями</i>			
1	Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике.	январь	Творческая группа
2	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши земляки – герои ВОВ», «Герой в моей семье».	февраль	Творческая группа
3	Помощь в организации и подготовке утренника, посвященного дню Победы.	март	Творческая группа Музыкальный руководитель
5	Участие в акциях: «Весенняя неделя добра» <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская ленточка» 	апрель май	Творческая группа
<i>Заключительный этап</i>			

Оформление в ДОУ			
1	Оформление стенда в ДОУ: «Мы память бережно храним»	ноябрь	Воспитатели
2	Оформление уголков памяти на военную тематику в группе ДОУ	февраль	Воспитатели

ВЫВОД. Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

Дальнейшее развитие проекта. Дальнейшее продвижение и работа над проектом предполагает: продолжение работы с детьми по теме «Мы память бережно храним». Публикация на сайте детского сада. Продвижение проекта в интернет ресурсах.

Список используемой литературы к проекту

- Веракса Н.Е. **«От рождения до школы»** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. **«Великой Победе посвящается»** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (*Библиотека воспитателя*) (5).
- Голицына Н.С. **«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»** / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. **«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.

- Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 96с.
- Степаненкова Э.Я. *«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»* / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 144с.
- Тарабарина Т.И. *«Оригами и развитие ребёнка»* / Тарабарина Т.И. — М. «Академия развития», 1997. — 106с.
- Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. — М.о. «Подмосковье», 2014. — 220с.

Интернет ресурсы:

- Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768