

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЧЕБУРАШКА»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, дом 42,  
т. 8-(47545)-5-25-22, E-Mail: [michmdou9@yandex.ru](mailto:michmdou9@yandex.ru)

**Практико-ориентированный творческий проект**  
**«День Победы»**  
**для детей группы общеразвивающей направленности**  
**от 3 до 4 лет «Непоседы»**

Подготовили воспитатели:

Фомина И.А.

Абакшина И.М.

РФ, Тамбовская область, Мичуринск – наукоград

2019

### *Аннотация*

В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.

*Цель:*

Формирование нравственных ценностей.

*Задачи проекта:*

*Воспитательные:*

1. Дать элементарные представления о событиях Великой Отечественной Войны.

*Развивающие:*

1. Развивать речь детей, обогащать словарный запас
2. Совершенствовать приемы рисования.

*Воспитательные:*

1. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

*Сроки реализации проекта:* среднесрочный (01.11.2019 – 08.05.2020).

*Участники проекта:* дети младшей группы, родители, педагоги.

*Тип проекта:* практико-ориентированный, творческий.

*Обеспечение проектной деятельности:*

Презентация для дошкольников «День Победы»

Плакаты, иллюстрации, рисунки о ВОВ.

*Предполагаемый результат:*

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы первоначальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

*Итог проекта:* оформление уголка «Этот День Победы!» творческая работа «Салют Победы», интегрированное занятие «День победы», презентация для младших дошкольников «День победы».

*Реализация проекта:*

1. Работа с родителями:

- папка – передвижка «9 мая – День Победы»;
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;
- оформление альбома «Победа была за нами» (*рисунки детей и родителей*);
- оформление газеты «Ветераны ВОВ» (*фотографии дедушек и бабушек*).

2. Работа с детьми:

- Беседа «Знакомство с праздником»
- Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;
- Чтение стихотворений на тему «День Победы»
- Рисование «Вот какой у нас салют!»;
- Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А.Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

**Физкультурно–оздоровительная работа**

- Игра с платочками «Найди себе пару»
- Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик».
- Дыхательная гимнастика «Флажок»
- Физкультминутка «Салют»
- Занятия познавательного цикла во второй младшей группе «День Победы — праздник дедов»

3. Работа с педагогами

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по патриотической деятельности дошкольников.
- Повышает профессиональный уровень и личностный рост

**Презентация для дошкольников «День Победы»**

## Календарный план

| месяц   | образовательная область | Совместная деятельность взрослого и детей   |
|---------|-------------------------|---|
| ноябрь  | познавательное развитие | <p>Беседа на тему «Великая Отечественная война» - дать представление о Великой Отечественной войне, как самой долгой и кровопролитной войне.</p> <p>Наблюдение: за облаками – развивать творческое воображение детей, учить видеть прекрасное в явлениях природы. Подводить к пониманию того, что облака гонит ветер, от силы ветра зависит скорость их перемещения.</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» - учить детей применять знания о временах года, давать развернутый ответ, аргументировать свое мнение.</p> <p>Просмотр презентации «Детям о войне» - дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Дидактическая игра «Флажки»<br/>Цели: закрепить знания о цвете, форме; развить умение ориентироваться на плоскости листа, внимание.</p> |
| декабрь | Речевое развитие        | <p>Рассматривание и беседа по картинам «День победы». Цель: продолжать знакомить детей с событиями, при которых стал праздник «День Победы»; активизировать и</p>   |

|               |                                      |  |
|---------------|--------------------------------------|--|
|               |                                      | <p>пополнять словарный запас речи.</p> <p>Игр.упр. "Кто что делает"</p> <p>Цель: закрепить употребление глаголов (танкист едет на танке, лётчик летает на самолёте, моряк плавает на корабле).</p> <p>Игры-драматизации: по мотивам русских народных сказок «Лиса, заяц и петух» (развитие умения перевоплощаться с помощью элементов театральных костюмов, шапочек с изображениями животных; развитие игровых действий).</p>  |
| <b>январь</b> | Социально – коммуникативное развитие | <p>Беседа на тему: «Что мы сегодня ели» - познакомить детей с названиями блюд, рассказать о пользе продуктов питания.</p> <p>С/р/игра: «Военный врач»</p> <p>Цель: объяснить детям чем отличается военный врач от простого врача; какие опасности подстерегают военного врача; развивать умения пользоваться атрибутами к игре по их назначению.</p> <p>Знакомить с «военными» профессиями.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p> <p>Самообслуживание – собираемся на прогулку</p> <p>«Покажем зайке, как быстро одеваются солдаты»</p> |

|                       |                            |   |
|-----------------------|----------------------------|---|
|                       |                            | <p>Сюжетные игры с игрушками: «Накрываем на стол» (формирование игровых умений, выполнение взаимосвязанных действий).</p> <p>Игровые ситуации: «Тане нездоровится», «Сережа расстроился» (формирование желания проявлять отзывчивость к переживаниям сверстников).</p> <p>Практические упражнения: «Помогаем поливать комнатные цветы», «Кладем салфетки в салфетницы» (формирование элементарных трудовых навыков, навыков взаимопомощи).</p>  |
| <p><b>февраль</b></p> | <p>физическое развитие</p> | <p>Утренняя гимнастика комплекс «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Упражнения в ходьбе и равновесии: ходьба по ограниченной поверхности с сохранением равновесия (сохранение осанки).</p> <p>П/И: «Воздушный транспорт»</p> <p>Цель: развивать умение превращаться в самолеты; ракету и т. п. ; играть, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игра «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей.</p> <p>«Отбивание мяча о пол»</p> <p>Цель: развитие умений отбивать мяч о пол.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Флажок» - укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания.</p> |

|               |                                       |  |
|---------------|---------------------------------------|--|
|               |                                       | <p>Игры-забавы: «Солнышко и дождик» (создание доброжелательных контактов детей друг с другом, комфортного микроклимата).</p> <p>Практические упражнения: пользование салфеткой во время еды (формирование и совершенствование простейших гигиенических процедур).</p> <p>Игровые упражнения: «Зарядка» (привитие элементарных представлений о пользе физических упражнений).</p>   |
| <b>март</b>   | художественно – эстетическое развитие | <p>Прослушивание музыкального произведения «День Победы»</p> <p>Цель: развивать музыкальный слух и память.</p> <p>Чтение Е. Дюк «Про дедушку»</p> <p>Цель: знакомство с новым произведением; учить детей следить за событиями не отвлекаться.</p> <p>Рисование «Вот какой у нас салют!»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Займи домик»</p> <p>(развитие умения выполнять движения в соответствии с музыкой).</p> |
| <b>апрель</b> | речевое развитие                      | <p>Рассматривание и беседа по картинам «День победы». Цель: продолжать знакомить детей с событиями, при которых стал праздник «День Победы»; активизировать и пополнять словарный запас речи.</p>  |

|            |                                      |  |
|------------|--------------------------------------|--|
|            |                                      | <p>Игр.упр. "Кто что делает"</p> <p>Цель: закрепить употребление глаголов (танкист едет на танке, лётчик летает на самолёте, моряк плавает на корабле).</p> <p>Игры-драматизации: по мотивам русских народных сказок «Лиса, заяц и петух» (развитие умения перевоплощаться с помощью элементов театральных костюмов, шапочек с изображениями животных; развитие игровых действий)</p>  |
| <b>май</b> | Социально – коммуникативное развитие | <p>С/р.игра: «Военный врач»</p> <p>Цель: объяснить детям чем отличается военный врач от простого врача; какие опасности подстерегают военного врача; развивать умения пользоваться атрибутами к игре по их назначению.</p> <p>Знакомить с «военными» профессиями.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p> <p>Самообслуживание – собираемся на прогулку</p> <p>«Покажем зайке, как быстро одеваются солдаты»</p> <p>Практические упражнения: «Кладем салфетки в салфетницы» (формирование элементарных трудовых навыков, навыков</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>взаимопомощи).</p> <p>Рассказы: «Пылесос и веник», «Как швабра в детском саду жила» (формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде).</p> <p>Беседа на тему «Великая Отечественная война» - дать представление о Великой Отечественной войне, как самой долгой и кровопролитной войне. "Наши защитники" (просмотр презентации) Цель. Осуществлять патриотическое воспитание.</p> |
|--|--|--|

*Итог работы:*

1. Оформление альбома «Победа была за нами»;
2. Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»;
3. Оформление газеты «Ветераны ВОВ» (совместно с родителями).

ПРИЛОЖЕНИЯ

*Беседа «Знакомство с праздником»*

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих

других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливым, светлым день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботится о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина ...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

### *Рисование «Вот какой у нас салют!»*

Задачи. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Освоение способа «принт» (печать) и рисование с помощью штампа. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой и звездочкой, сделанной из моркови; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительности доступными изобразительно-выразительными средствами.

Предварительная работа. Рассматривание изображений салюта. Игры с разноцветными мячами. Освоение способа «принт» (печать).

Материалы, инструменты, оборудование. Основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для экспериментирования с отпечатками – ватные диски, тампоны, тряпочки, пробки, печатки, звездочки из моркови.

Содержание.

Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:

Вокруг все было тихо,  
И вдруг – салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули  
И там, и тут!  
Над площадью,  
Над крышами,  
Над праздничной Москвой  
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой!  
На улицу, на улицу  
Все радостно бегут,  
Кричат: «Ура!»  
Любуются

На праздничный салют!

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. Говорит: «Это небо! А где салют?» Берет поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования, и начинает ставить отпечатки, приговаривая: «Беру пробку, окунаю в краску и ...шлеп (ставит отпечаток) – получился огонек! Беру звездочку, окуну в краску и ...шлеп (ставит отпечаток) – вот какой огонек!

Вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами. Помогает приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают материалы для рисования.

В конце можно прочитать отрывок:

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.

*Чтение стихотворений на тему «День Победы»*

Пусть будет мир  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города.  
Мир нужен на земле всегда

День Победы  
Майский праздник —  
День Победы -  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
Т. Белозеров  
Что за праздник?  
(Н. Иванова)  
В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день?

Май встречает радостно  
Наша вся страна.  
По дорогам Родины  
Вновь идет весна.  
Здравствуй, здравствуй,  
Теплый, ясный,  
День Победы,  
День прекрасный.

Спасибо, наша Родина любимая,  
За все твои заботы и дела,  
За солнце ясное, за небо синее,  
За все, что детям ты дала!

Победа  
Песни фронтовые,  
Награды боевые,  
Красные тюльпаны,  
Встречи ветеранов  
И салют в полнеба,  
Огромный, как Победа.  
День Победы к нам пришел,  
Лучший праздник на земле.  
Очень весело сегодня  
И большим и детворе!  
М. Познанская

В лучистом цвету неоглядные дали,  
И песни звенят на просторах страны.  
И солнце, и песню в боях отстояли  
Герои давно отгремевшей войны.  
М. Геттуев

*Подвижная игра «Найди свой цвет».*

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры. Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны

собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

### *Игра с платочками «Найди себе пару»*

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: платочки разных цветов по числу детей.

Ход игры. Каждому игроку вручить по платочку разного цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет платочка. Каждый должен назвать этот цвет.

### *Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

### *Дыхательная гимнастика «Флажок»*

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.



Посмотри-ка, мой дружок,  
Вот какой у нас флажок!  
Наш флажок прекрасный,  
Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом  
вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

#### *Физкультминутка «Салют»*

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над  
головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с  
раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвывается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-  
вправо)

На праздничный салют!